

«Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті»  
КЕАҚ  
Т.К. Басенов атындағы сәулет және құрылыс институты  
«Сәулет» кафедрасы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
CURRICULUM PROGRAM**

**6B07307 / 6B02101  
«СӘУЛЕТ және ДИЗАЙН»**

**Сәулет саласындағы техника және технологиялар бакалавры /  
Дизайн саласындағы өнер бакалавры**

мамандықтардың жіктеуішінің төмендегі мамандықтарының негізінде:  
**5B042000—«Сәулет», 5B042100—«Дизайн»**

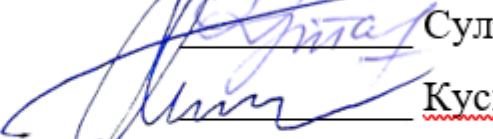
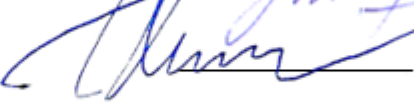

1-ші басылым  
Жоғары білім берудің мемлекеттік білім беру стандарты бойынша 2022 ж

**Алматы 2023**


Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНІТУ	Страница 1 из 75
--------------	--	-------------------------	------------------

Бағдарлама жасаған және қол қойған тараптар:

Қ.И. Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ:

1. Кафедра басқарушысы  Султанова К.Р.
2. Институт Директоры  Куспанғалиев Б.У.
3. Кафедраның ОӘТ төрағасы,  
ассоц.профессор  Мауленова Г.Д.

Жұмыс берушілерден:

1. Институттың Консультативтік кеңесінің тең төрағасы  
директордың орынбасары  
«КА Строй Лтд» ЖШС  Карманов Ш.Д.

Қ.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық техникалық университетінің оқу-әдістемелік кеңесі отырысында мақұлданды.  
14.01.2023 ж. № 4 хаттамасы.

**Біліктілік:**

6-деңгей Ұлттық біліктілік шеңбері:

**07 Инжиниринг, өндірістік және құрылыс салалары:**

073 Сәулет және құрылыс:

6B07301 (0731) Сәулет және қала құрылысы (бакалавриат).

**02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар:**

021 Өнер:

6B02102 (0212) Сән, интерьер дизайн және өнеркәсіптік дизайн.

**Кәсіби біліктілік:** сәулет, қала құрылысы объектілерін жобалау; интерьер дизайн, сән және өнеркәсіпті дамыту; сәулет және дизайн жобалау саласындағы ақпараттық технологияларды пайдалану.

## Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы

- Кәсіби саланың мақсаты:
  - адамның тіршілік ету ортасын және оның кәсіби қызметінің функционалдық құрылымын құрастыру;
  - ғимараттар, құрылыстар мен олардың кешендерінің жобалық-сметалық құжаттамасын әзірлеу, ландшафтылық және қала құрылысы объектілерін, сәулет ескерткіштерін, сәулет және қала құрылысы іс-әрекеттерінің жетістіктерін насихаттау.
- Кәсіби қызметтің міндеттері:
  - тұрғын үй, қоғамдық ғимараттардың, олардың кешендерінің сәулеттік-құрылыстық жобалау мәселелерін шешу;
  - функционалдық ұйымдастыру, жобалық шешімдер, жобаланған объектілердің эстетикасы мен үйлесімділігі.
- Кәсіптік қызмет бағыты:
  - сәулеттік-құрылыс жобалауы, елді мекендердегі азаматтық ғимараттардың жобалау тәжірибелерін зерттеп жетілдіру, сәулет саласындағы жетістіктерді насихаттау.
- Кәсіби қызметтің мазмұны:
  - жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеу, өндірістік, технологиялық немесе педагогикалық қызметті жүзеге асыру, орындалған жұмыстың тарихи-теориялық талдауы, оларды жалпылау және насихаттау.
- Жұмыс оқу жоспары сәулетшілер мен дизайнерлерді оқыту саласында негізгі халықаралық концепцияларды ұстанады. Бұл бағдарлама Хартияда көрсетілген сәулетшілер мен дизайнерлерді оқыту саласындағы халықаралық тұжырымдамалардың негізгі қағидаттарын ескере отырып әзірленді.

***ЮНЕСКО-УИА Хартиясына сәйкес қазіргі заманауи сәулет білімінде келесі аспектілер болуы керек:***

- эстетикалық және техникалық талаптарға жауап беретін сәулет жобаларын құрастыру қабілеті;
- архитектураның тарихы мен теориясы мен оның өнер туындыларын, сондай-ақ техникалық және гуманитарлық ғылымдарды барабар білу;
- сәндік өнерді сәулет дизайнын сапасына әсер ететін фактор ретінде білу;
- қала құрылысы, қала құрылысы және аумақтық жоспарлау процесінде қажетті дағдыларды игеру саласында тиісті білім;
- адамдар мен құрылымдар арасындағы, құрылымдардың қоршаған ортамен байланысын түсіну; құрылымдар мен олардың арасындағы кеңістіктердің адамзат мұқтаждықтарымен байланыстыру қажеттілігін түсіну;
- архитектуралық кәсіптің маңыздылығын және қоғамдағы сәулетшінің рөлін, әсіресе, әлеуметтік факторларды есепке алуы керек жобалық тапсырмаларды дайындау кезінде;
- зерттеу әдістерін түсіну және жобалық тапсырманы дайындау;
- ғимараттарды жобалау, ғимараттарды жобалаумен байланысты құрылыс және инженерлік есептерді түсіну;
- климаттық әсерден ішкі жайлылық пен қорғауды қамтамасыз ету мақсатында физикалық проблемалар мен технологияларды, сондай-ақ ғимараттардың функцияларын дұрыс білу;
- шығындар коэффициенттері мен құрылыс кодекстерімен белгіленген шектеулер шеңберінде тұтынушылардың талаптарын қанағаттандыру үшін қажетті жобалық дағдыларды игеру;
- конструкциялық концептілерді нақты құрылымдарға аударып, олардың жоспарларын жалпы жоспарға біріктіру үшін қажетті өнеркәсіптік ережелер мен процедураларды білу.

Қосымша білім берудің оқу жоспарларын әзірлеу кезінде келесі мәселелерді ескеру қажет:

- гуманитарлық, әлеуметтік, мәдени, қалалық жоспарлаудың, архитектуралық құндылықтардың, қоршаған орта мен сәулет мұраларын сақтау жауапкершілігін түсіну;
- экологиялық тұрғыдан тұрақты жобалауды жүзеге асырудың әдістері мен құралдарын, қоршаған ортаны сақтау және оңалту туралы тиісті білім;
- сәулетпен байланысты ғылыми пәндерді және құрылыс әдістерін терең білуге негізделген құрылыс техникасы саласындағы шығармашылық құзырлылықты дамыту;
- жобалық қаржыландыру, жобаны басқару, шығындарды бақылау әдісі және объектіні пайдалануға беру ережелері бойынша тиісті білім;
- студенттерге және оқытушыларға арналған сәулеттік оқытудың ажырамас бөлігі ретінде зерттеу дағдыларын үйрену.

## Кіріс талаптары

- *Қабылдаудың міндетті стандарттық талаптарының сипаттамасы:* толық орта, орта арнайы білімі бар үміткердің конкурстық негізде бітірген өтініштері бойынша, кемінде ең төменгі 65 баллмен шығарылған бірыңғай ұлттық тестілеу нәтижелері бойынша берілген сертификат ұпайларына сәйкес жүзеге асырылады.
- *Егер бар болса, бағдарламаға қабылдау үшін арнайы талаптар, оның ішінде 12 жазғы мектеп түлектері, қолданбалы бакалавриат бағдарламалары колледждері және т.б.:* сурет салу және сызу бойынша негізгі деңгей.

12 жылдық орта, орта техникалық және жоғары білім негізінде жеделдетілген (қысқартылған) оқытуға кредит беру ережесі

Код	Құзыреттілік түрі	Біліктілік сипаттамасы	Құзыреттілік нәтижесі	Жауапты
<b>ЖАЛПЫ</b>				
(Бұл білім деңгейіне байланысты мүмкін болатын қосымша білім беруді білдіреді)				
G1	Байланыс дағдылары	- ауызша, жазбаша және коммуникативтік дағдыларды еркін меңгеру - екінші тілді еркін меңгеру қабілеті - әртүрлі жағдайларда коммуникативті коммуникацияны қолдану мүмкіндігі - ана тілінде академиялық жазудың негіздері бар - тіл деңгейінің диагностикалық сынағы	Студенттердің алдыңғы қатарлы деңгейіне ие болатын екінші тілде кредит беру мүмкіндігімен кемінде 240 академиялық кредит (оның ішінде 120 байланыс академиялық кредит) толық 4 жылдық білім беру. Тілдің деңгейі диагностикалық сынақтан өту арқылы анықталады.	Қазақ тілі кафедрасы, орыс тілі кафедрасы, ағылшын тілі кафедрасы
G2	Математикалық сауаттылық	- байланыс деңгейіндегі негізгі математикалық ойлау - алгебраның математикалық аппараттары негізінде ситуациялық есептерді және бастапқы	Кем дегенде 240 академиялық кредиттен тұратын (оның ішінде 120 байланыс академиялық кредиттеу) дамыған толық 4 жылдық білім беру. Егер диагностикалық тест оң нәтиже берсе, Математика 1	Математика кафедрасы

		математикалық талдауды шеше білу - алгебрадағы математикалық сауаттылыққа арналған диагностикалық тест	деңгейі, ал теріс болса, алгебра деңгейі талдама басталады	
G3	Табиғи ғылымдардағы негізгі сауаттылық	- ғылымның негізгі заңдарының мәнін түсіну арқылы әлемнің ғылыми көрінісін түсіну - негізгі гипотезаларды, заңдарды, әдістерді түсіну, тұжырымдарды құрастыру және қателерді бағалау	Кем дегенде 240 академиялық кредитті (оның ішінде 120 байланыс академиялық кредиттеу) дамыған толық 4 жылдық білім беру. Егер диагностикалық сынақ оң нәтиже болса, Физика 1, жалпы химия деңгейі; ал теріс жағдайда физика және химия негіздері деңгейі	Жаратылыстану ғылымдары саласындағы кафедралар
<b>ЕРЕКШЕ</b> (12 жылдық білім беру мектептерінің, колледждердің, университеттердің, соның ішінде гуманитарлық және экономикалық салалардың түлектері үшін құзыреттілік деңгейіне байланысты кредиттерді қайта санау есебінен оқуды қысқартуды білдіреді)				
S1	Байланыс дағдылары	- ауызша, жазбаша және қарым-қатынас дағдыларын еркін меңгеру - үшінші тілмен еркін сөйлесу қабілеті - әртүрлі стиль мен жанрдағы мәтінді жазу дағдысы - өз жұмысын күрделіліктің белгілі бір деңгейін (эссе) терең түсіну және интерпретациялау дағдылары - негізгі эстетикалық және теориялық сауаттылық түпнұсқа шарты ретінде мәтінді толық түсіну	Кредиттердің толық қайта саналуы (қазақ және орыс тілдерінде)	Қазақ және орыс тілдері кафедрасы
S2	Математикалық сауаттылық	- индукция мен дедукция, жалпылау және нақтылау, талдау және синтездеу, жіктеу және жүйелеу, абстракция және ұқсастықты қолданатын арнайы математикалық ойлау	Математика (Calculus) I пәнінен кредиттерді қайта санау	Математика кафедрасы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ережелерді қалыптастыру, дәлелдеу және тұжырымдау қабілеті</li> <li>- жалпы математикалық тұжырымдамаларды, формулаларды және математикалық есептерді кеңістіктік қабылдауды қолдану</li> <li>- математикалық талдау негіздерін толық түсіну</li> </ul>		
S3	Ағылшын тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі білім салаларында ағылшын тілін одан әрі жетілдіруге дайындық</li> <li>- ағылшын тілін қолдана отырып, жобаға және ғылыми-зерттеу жұмысына тәжірибе жинауға дайындық</li> </ul>	Ағылшын тілін жоғары академиялық деңгейде кәсіптік деңгейге ауыстыру (15 кредитке дейін)	Ағылшын тілі кафедрасы
S4	Компьютерлік дағдылар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі заманғы тілдегі бағдарламалаудың негізгі дағдылары</li> <li>- әртүрлі пәндер бойынша оқыту үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді және қосымшаларды пайдалану</li> <li>- әлемдік стандартты тіл деңгейінің куәлігінің болуы</li> </ul>	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларға, ақпараттық-коммуникациялық технологияларға кіріспе бағыттарынан кредиттерді қайта санау	Бағдарламалық қамтамасыз ету бөлімі
S5	Әлеуметтік-гуманитарлық құзыреттілік және мінез-құлық	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әр азаматтың ел мен әлемді дамытуға деген жауапкершілігін түсіну</li> <li>- қоғамда, мәдениетте және ғылымда этикалық және моральдық аспектілерді талқылау мүмкіндігі</li> </ul>	Қазақстанның қазіргі заман тарихы бойынша кредиттерді аудару (мемлекеттік емтиханнан басқа)	Әлеуметтік зерттеулер кафедрасы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи ғылыми гипотезалар мен теориялар туралы пікірталастарды талқылау және түсіну қабілеттілігі</li> </ul>	Философия және басқа гуманитарлық пәндер бойынша кредиттерді аудару	



КӘСІБИ (колледж түлектеріне, АВ мектептеріне, жоғары оқу орындарына, соның ішінде гуманитарлық және экономикалық салаларға арналған біліктілік деңгейіне байланысты кредиттерді аудару есебінен төмендетілген білім беру)				
P1	Кәсіптік құзыреттілік	- 5 немесе 6 деңгейдегі кәсіби біліктіліктерді сыни қабылдау және терең түсіну - игерілген бағдарлама аясында кәсіби мәселелерді түсініп, талқылау мүмкіндігі	Негізгі кәсіптік пәндерге, оның ішінде мамандыққа, архитектуралық композиция, I сурет, II сурет, кескіндеме, мүсін, дизайн, сәулет түсі және жарықтандыру, ландшафтық архитектураға кіріспе, білім беру және өндірістік практикаға кредиттерді аудару	Бітірушіка федрасы
P2	Жалпы инженерлік құзыреттілік	- жалпы инженерлік дағдылар мен білімдер, жалпы инженерлік тапсырмаларды және проблемаларды шешу қабілеті - алгебралық және дифференциалдық теңдеулер жүйесін шешу, эксперименттік деректерді өңдеуге арналған қолданбалы пакеттерді қолдану	Жалпы инженерлік пәндер бойынша кредиттерді аудару (Ғимараттар мен құрылыстардың инженерлік жүйелерін, Құрылыс құрылымдары)	Бітірушіка федрасы
P3	Компьютерлік техниканың құзыреттілігі	- жалпы инженерлік тапсырмаларды шешу үшін компьютерлік бағдарламалар мен бағдарламалық жүйелерді қолданудың негізгі дағдылары	Келесі пәндер бойынша кредиттерді аудару: кәсіби модельдеу және т.б.	Бітірушіка федрасы
P4	Әлеуметтік-экономикалық құзыреттілік	- заманауи әлеуметтік-экономикалық мәселелерге қатысты сыни түсіністік пен танымдық қабілеттер - зерттеу нысандарын экономикалық бағалау және салалық жобалардың табыстылығы туралы негізгі түсінік	Әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық-экономикалық пәндерге арналған кредиттерді элективті циклге ауыстыру	Бітірушіка федрасы

Егер төмен диагностикалық деңгей дәлелденсе немесе аяқталған пәндер бойынша нәтижеде бағалар А және В-дан төмен болса университет кредиттердің қайта есебінен бас тарта алады.

## Оқуды аяқтау және диплом алу үшін қажетті талаптар

- *Жоғары оқу орнын бітіру және сәулет саласындағы техника және технологиялар бакалавры немесе дизайн саласындағы өнер бакалавры академиялық дәрежесін беру үшін жалпыға міндетті үлгілік талаптардың сипаттамасы: Теориялық оқытудың кемінде 260 академиялық кредитін және қорытынды дипломдық жұмыстың 14 академиялық кредитін игеру.*

## Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары

**2020-2021 оқу жылында қабылданғандар үшін МАМАНДЫҚТЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ**  
**6B07301 / 6B02101 - "Сәулет және дизайн" білім беру бағдарламасы**  
**В073 - "Сәулет" / В031 - "Сән, интерьер дизайны және өнеркәсіптік дизайн" білім беру бағдарламаларының тобы**

Оқу түрі: күндізгі      Оқу мерзімі: 4 жыл      Академиялық дәреже: техника және технологиялар / өнер бакалавры

Оқу жылы	Код	Пән атауы	Цикл	Барлығы кредиттер	Аудиториялық көлемі	Деріс/лаб/пр/СӨЖ	Қайта есептеу коды	Профессия	Код	Пән атауы	Цикл	Барлығы кредиттер	Аудиториялық көлемі	Деріс/лаб/пр/СӨЖ	Қайта есептеу коды	Профессия	
																	1 семестр
1	LNG1051	Beginner (A1)	Ж	6	0/0/3/3	S3				LNG1052	Elementary English (A1)	Ж	6	0/0/3/3	S4		LNG1051
	LNG1053	General English 1 (A2)								LNG1053							
	LNG1054	General English 2 (A2)								LNG1054							
	LNG1055	Academic English (B1)								LNG1055							
	LNG1056	Business English (B2)								LNG1056							
	LNG1012	Қазақ (орыс) тілі (A2)								LNG10121							
	LNG1012.1	Академиялық қазақ (орыс) тілі (B1)	LNG1012.1														
	LNG1012.2	Іскерлік қазақ (орыс) тілі (B2)	LNG1012.2														
	MAT00110	Алгебра және мат.анализге кіріспе	Б	6	1/0/2/3	S2	Диагност. Тест	ARC156	Сурет II	Б	6	0/0/3/3	P1-3	ARC155			
	MAT239	Аналитикалық геометрия	Б	6	1/0/2/3	P1-3	жоқ	ARC113	Сәулет сурет	Б	6	1/0/2/3	P1-3	ARC436			
	ARC436	Мамандыққа кіріспе (Сәулет және дизайн)	Б	6	0/0/3/3	P1-3	жоқ	ARC104	Сәулеттік композиция	Б	6	0/0/3/3	P1-3	жоқ			
	ARC155	Сурет I	Б	6	1/0/2/3	P1-3	жоқ	ARC157	Мүсіндеу	Б	6	1/0/2/3	S6	жоқ			
GEN101	Инженерлік және компьютерлік графика	Ж	4	0/0/2/2			HUM100	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Ж	6	0/0/2/2						
KFK101	Дене шынықтыру I	Ж	4	0/0/2/2			KFK102	Дене шынықтыру II	Ж	4	0/0/2/2						
<b>Барлығы:</b>				<b>38</b>	<b>38</b>			<b>Барлығы:</b>				<b>40</b>	<b>40</b>				
2	LNG1053	General English 1 (A2)	Ж	6	0/0/3/3	жоқ				LNG1054	General English 2 (A2)	Ж	6	0/0/3/3	жоқ		LNG1053
	LNG1054	General English 2 (A2)								LNG1053							
	LNG1055	Academic English (B1)								LNG1054							
	LNG1056	Business English (B2)								LNG1055							
	LNG1057	Professional English (B2+)								LNG1056							
	LNG1052	Elementary English (A1)								LNG1056							
	HUM126	Әлеуметтік - саясаттану білім	Ж	8	4/0/0/4	S6	жоқ	CHE174	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ж	6	2/0/1/3	S4	жоқ			
	HUM124	Философия	Ж	6	1/0/2/3	S5	жоқ	CIV124	Ғимараттар мен имараттардың инженерлік жүйелері	Б	6	2/0/1/3	P1-3	жоқ			
	CIV199	Инженерлік механика	Б	6	1/0/2/3	P1-3	MAT00110	CIV164	Құрылыс құралымдары	Б	6	2/0/1/3	жоқ	CIV199			
	ARC450	Жобалау I	Б	6	0/0/3/3	P1-3	жоқ	ARC451	Жобалау II	Б	6	0/0/3/3	жоқ	ARC450			
	ARC116	Кескіндеме	Б	6	0/0/3/3	P1-3	ARC156	ARC142	Сәулеттегі кәсіптік модельдеу I	Б	6	0/0/3/3	жоқ	жоқ			
	<b>Барлығы:</b>				<b>38</b>	<b>38</b>			<b>Барлығы:</b>				<b>36</b>	<b>36</b>			
3	ARC438	Кешенді жобалау I	П	6	0/0/3/3	жоқ	ARC451	ARC440	Кешенді жобалау III	П	6	0/0/3/3	жоқ	ARC438			
	ARC439	Кешенді жобалау II	П	6	0/0/3/3	жоқ	ARC451	ARC441	Кешенді жобалау IV	П	6	0/0/3/3	жоқ	ARC439			
	ARC143	Сәулеттегі кәсіптік модельдеу II	Б	6	0/0/3/3	жоқ	ARC142	ARC132	ВІМ-технологиялар негіздері	П	6	0/0/3/3	жоқ	ARC143			
	3203	ЭЛЕКТИВ	Б	6				3206	ЭЛЕКТИВ	Б	6						
	3204	ЭЛЕКТИВ	Б	6				3207	ЭЛЕКТИВ	Б	6						
	3205	ЭЛЕКТИВ	Б	6				3208	ЭЛЕКТИВ	Б	6						
<b>Барлығы:</b>				<b>36</b>	<b>36</b>			<b>Барлығы:</b>				<b>36</b>	<b>36</b>				
4	ARC442	Кешенді жобалау V	П	6	0/0/3/3	жоқ	ARC440	ARC444	Кешенді жобалау VII	П	6	0/0/3/3	жоқ	ARC442			
	ARC443	Кешенді жобалау VI	П	6	0/0/3/3	жоқ	ARC441	ARC445	Кешенді жобалау VIII	П	6	0/0/3/3	жоқ	ARC443			
	4309	ЭЛЕКТИВ	П	6				4311	ЭЛЕКТИВ	П	6						
	4310	ЭЛЕКТИВ	П	6				ECA001	Дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және жазу	ҚА	4						
	ECA001	Дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және жазу	ҚА	4				ECA103	Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау	ҚА	6						
	<b>Барлығы:</b>				<b>28</b>	<b>24</b>			<b>Барлығы:</b>				<b>28</b>	<b>18</b>			

Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)				
Оқу жылы	Код	Атауы	Кредит саны	Семестр
2	AAP122,132	Дене шынықтыру III,IV (таңдау бойынша)	0	3-4
1	AAP107	Секциялық спорт клубы	0	2
1	AAP101	Оқу практикасы	2	2
2	AAP109	Өндірістік практика I	2	4
3	AAP103	Өндірістік практика II	4	6
2-3	AAP500	Әскери дайындық	0	3-6

Барлық оқу мерзіміндегі кредит саны			
Пән циклдәрі	Кредиттер		
	міндетті	таңдау	Барлығы
Жалпы білім беретін пәндер циклі (Ж)	56	12	68
Базалық пәндер циклі (Б)	84	36	120
Профилдік пәндер циклі (П)	54	18	72
<b>Теориялық оқыту бойынша барлығы:</b>	<b>194</b>	<b>66</b>	<b>260</b>
Қосымша оқыту	8	0	8
Қорытынды аттестаттау (ҚА)	14	0	14
<b>ҚО, ҚА барлығы:</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>216</b>	<b>66</b>	<b>282</b>

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕРІ**  
**6B07301 / 6B02101 - "Саулет және дизайн" білім беру бағдарламасы**  
**В073 - "Саулет" / В031 - "Сән, интерьер дизайн және өнеркәсіптік дизайн" білім беру**

Оқу түрі: күндізгі      Оқу мерзімі: 4 жыл      Академиялық дәрежесі: техника және технологиялар / өнер бакалавры

Оқу жылы	Оқу жоспары бойынша элективті коды	Пән коды	Мамандану бағыты	Пән атауы	Цикл	Кредиттер	Аудиторияның көлемі дәріс/лаб/пр/сөзж	Пререквизиттер	
<b>2 семестр (көктем 2020)</b>									
1	1101	LNG107	Саулет      Дизайн	Кәсіби қазақ тілі (C1)	Ж	6	0/0/3/3		
		LNG107		Кәсіби орыс тілі (C1)					
		LNG107		Іскерлік қазақ тілі (деловой казахский язык) (B2)					
<b>Барлығы:</b>						<b>6</b>			
<b>4 семестр (көктем 2021)</b>									
2	2102	LNG109	Саулет      Дизайн	IELTS Preparation	Ж	6	0/0/3/3	LNG 1056	
		LNG110		Intercultural Communication					
		LNG117		Technical Writing					
		LNG118		Public speaking					
		LNG119		Productivity skills					
		LNG120		GRE preparation					
		LNG121		Academic Writing					
<b>Барлығы:</b>						<b>6</b>			
<b>5 семестр (күз 2021)</b>									
3	3203	ARC115	Саулет	Қала құрылысын жобалау	Б	6	2/0/1/3		
		ARC452	Графикалық дизайн	Каллиграфия және типографика					
		ARC453	Өнеркәсіптік дизайн	Дизайн, ғылым және техника тарихы					
		ARC185	Саулет дизайны	Интерьер тарихы					
		ARC454	Ландшафт дизайны	Ландшафт өнерінің тарихы					
	3204	ARC174	Саулет	Саулеттің аймақтық аспектілері	Б	6	2/0/1/3		
		ARC413	Графикалық дизайн	Қазақстанның көркем мәдениеті					
			Өнеркәсіптік дизайн						
	Саулет дизайны								
	3205	ARC159	Саулет	Саулеттегі заманауи материалдар	Б	6	2/0/1/3		
		ARC183	Графикалық дизайн	Дизайндағы қаз. зам. материалдар					
			Өнеркәсіптік дизайн						
	Саулет дизайны								
	<b>Барлығы:</b>						<b>18</b>		
	<b>6 семестр (көктем 2022)</b>								
3	3206	ARC456	Саулет	Саулет эстетикасы	Б	6	1/0/2/3		
		ARC457	Графикалық дизайн	Полиграфиялық дизайн					
		ARC187	Өнеркәсіптік дизайн	Көзбен шолу маден. негіздері					
		ARC458	Саулет дизайны	Дизайн жобалауының экологиялық аспектілері					
		ARC459	Ландшафт дизайны	Сәндік өсімдік шаруашылығы					
	3207	ARC138	Саулет	Тұрақты саулет принциптері	Б	6	1/0/2/3		
		ARC460	Графикалық дизайн	Қаптама дизайны					
		ARC461	Өнеркәсіптік дизайн	Эргономика					
	3208	ARC462	Ландшафт дизайны	Урбоэкология	Б	6	1/0/2/3		
		ARC129	Саулет	Ландшафттық архитектура					
ARC463		Графикалық дизайн	Дизайн және жарнамалық технологиялар						
ARC464		Өнеркәсіптік дизайн	Өнеркәсіптік дизайн типологиясы						
ARC180		Саулет дизайны	Саулеттік ортаның типологиясы						
ARC186	Ландшафт дизайны	Ландшафттық дизайн							
<b>Барлығы:</b>						<b>18</b>			
<b>7 триместр (күз 2022)</b>									
4	4309	ARC117	Саулет	Инженерлік жайластыру және көлік	П	6	1/0/2/3		
		ARC465	Графикалық дизайн	Сандық модельдеу I					
		ARC181	Өнеркәсіптік дизайн	Дизайн нысандарын құрылымдау					
		ARC473	Саулет дизайны	Дизайндағы модельдеу технологиялары II					
		ARC474	Ландшафт дизайны	Қалалық ортада гидротехникалық құрылыстарды жобалау					
	4310	ARC475	Саулет	Ғимараттар мен кешендерді қайта құру және жаңғырту	П	6	1/0/2/3		
		ARC467	Графикалық дизайн	Түсті жарық үлгілеу					
		ARC466	Өнеркәсіптік дизайн	Қоршаған ортаның ашық түсті ұйымы					
			Саулет дизайны						
			Ландшафт дизайны						
<b>Барлығы:</b>						<b>12</b>			
<b>8 триместр (көктем 2023)</b>									
4	4311	ARC403	Саулет	Жоба алдындағы талдау I	П	6	0/0/3/3		
		ARC424	Графикалық дизайн	Жоба алды талдау дизайндағы I					
			Өнеркәсіптік дизайн						
			Саулет дизайны						
ARC424	Ландшафт дизайны								
<b>Барлығы:</b>						<b>6</b>			

## **Білім, дағды, ептілік мен құзыреттілік көлемінің дескрипторлары**

**A – Білу мен түсіну:**

A1 – Кәсіби деңгейде білім мен түсінушілікті көрсету;

A2 – Нәтижелер мен алынған білім көлемін нақты және тиянақты жеткізу;

A3 – Мамандыта айрықша заманауи білімді алуға ұмтылу.

**B – Білім мен түсінушілікті қолдану:**

B1 – Теориялық және тәжірибелік білімді қолдана отыра, кәсіби мәселелерді шешудің әр түрлі нұсқаларын дербес жасау мен ұсыну;

B2 – Жаңа және бұрын кездеспеген жағдайларды жешуде білімін қолдану;

B3 – Кәсіби қызметпен байланысты айтарлықтай кең, пәнаралық аймақтар аясында, мәселелерді шеше білу қабілеттілігі.

**C – Ой-пікірді қалыптастыру:**

C1 – Қажет ақпаратты жинау;

C2 – Қоғамдық, этикалық және кәсіби-ғылыми түсініктерді ескере отыра ой-пікірді қалыптастыру үшін ақпаратты жаңаша жеткізе білу;

C3 – Жартылай және толық емес ақпарат негізінде ой-пікірді ұсыну.

**D – Жеке дара қабілеттер:**

D1 – Қоғамдық мобильдікке дайын болу;

D2 – Жаңадан туындайтын жағдайларға дайын болу, жиналған тәжірибені қайта бағалау;

D3 – Жеке дара білім алуға қабілеттілік.

## Оқу аяқталғаннан кейінгі құзіреттер

Б – Бастапқы білім, дағды мен икемділік:

Б1 – Кең ой-өрісі бар білімді тұлғаның қалыптасуына әсер ететін, жаратылыстану ғылыми пәндер (қоғамдық, гуманитарлы, экономикалық) аясында бастапқы білімге ие болу;

Б2 – Архитектуралық жобалау аясында ақпараттық технологияларды қолдана білу дағдыларына ие болу;

Б3 – Кәсіби қызмет пен магистратурада білім алуды жалғастыру үшін қажетті жаңа білімді алу дағдыларына ие болуы.

П – Кәсіби құзыреттер, соның ішінде кәсіби стандарттар талаптарына сай:

П1 – Кәсіби аймақта теориялық және практикалық білімнің кең ауқымы;

П2 – Кәсіби архитектуралық қызметте құзыретті шешімдерді өз бетімен қабылдау;

П3 – Архитектуралық жобалаудың (соның ішінде, инновациялық (концептуалды) және мамандырылған тұрғыда) әдістері, пішіндерді және тәсілдерді білу;

П4 – Жобалау барысында архитектуралық, қала құрылысындағы, мәдени және қоғамдық құндылықтарды сақтауға жауапкершілікпен қарау;

П5 – Қоршаған орта мен архитектуралық атамұраны қорғауға жобалық практика барысында ат салысу;

П6 – Тұрақты даму принциптеріне архитектуралық жоба барысында тірелу;

П7 – Өзінің кәсіби қызметі барысында гуманистік қоршаған ортаны қалыптастыруға ат салысу.

О – Жалпыадамгершілік, қоғамдық-этикалық құзыреттер:

О1 – Қоғамдық пікірде, дәстүде, әдет-ғұрыпта, қоғамдық қағидада қалыптасқан қоғамдық-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіби қызметінде олардың ішінде жөн табу;

О2 – Дүние жүзіндегі басқа ұлттардың мәдениетіне, әдет-ғұрыптарына толерантты болу; Қазақстанның құқықтық жүйесінің және заңдарының бастапқы бөлігін білу;

О3 – Әр түрлі қоғамдық мәселелерде дұрыс жөн табу;

О4 – Топ құрамында жұмыс істеуді, өз ой-пікірін дұрыс қоғауды, жаңа шешімдерді ұсынуды білу;

О5 – Компромисс таба білу, өз ой-пікірінді топ пікірімен қатыстыра білу;

О6 – Кәсіби және тұлға ретінде өсуге ұмтылу.

С – Арнайы және басқарушы құзыреттер:

С1 – Стратегия, саясат және ұйымдастыру мақсаттарының аясында білім алу мен еңбек ету процесстерін жека дара басқару мен бақылау, мәселелерді талқылау, нәтижелерді дәлелдеу және ақапаратты дұрыс басқару;

С2 – Негізгі экономикалық білімге ие болу;

С3 – Архитектуралық жобалауда және құрылыста менеджмент пен маркетинг туралы ғылыми көзқарастарға ие болу.

### **Minor қосымша білім алу мүмкіндігін иемдену саясаты:**

Бағдарлама бойынша пәндерде кем дегенде 12 кредитті игеру, соның ішінде келесі міндетті пәндер:

М1 – Архитектуралық композиция

М2 – Жобалау I

М3 – Жобалау II

Minor қосымша мамандығын бекітілген диплом үлгісі бойынша қосымшаның берілуімен бірге иеленеді.

## ECTS стандарты бойынша дипломға қосымша

Сәулет саласындағы техника және технологиялар бакалавры немесе дизайн саласындағы өнер бакалавры, бөлімше деңгейінде нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдаумен бірге қызметшілерді бақылау құқығымен, квалификациялардың ұлттық шеңберінің 6 деңгейі.

Қосымша Еуропа комиссиясының, Еуропа Кеңесінің және ЮНЕСКО/СЕПЕС стандарттары бойынша әзірленген. Бұл құжат академиялық тану үшін ғана қызмет етеді және білім туралы құжаттың ресми растамасы болып табылмайды. Жоғары білім туралы дипломсыз жарамды емес. Еуропалық қосымшаны толтырудың мақсаты-диплом иесі, ол алған біліктілігі, Осы біліктіліктің деңгейі, оқыту бағдарламасының мазмұны, нәтижелері туралы, Біліктіліктің функционалдық мақсаты туралы жеткілікті деректерді, сондай-ақ ұлттық білім беру жүйесі туралы ақпаратты ұсыну. Бағаны аудару орындалатын қосымша моделінде еуропалық трансферттер жүйесі немесе кредиттерді қайта есептеу (ECTS) қолданылады.

Дипломға еуропалық қосымша шетелдік университеттерде білімін жалғастыруға, сондай-ақ шетелдік жұмыс берушілер үшін ұлттық жоғары білімді растауға мүмкіндік береді. Шетелге шығу кезінде кәсіби тану үшін білім туралы дипломды қосымша заңдастыру қажет. Дипломға еуропалық қосымша ағылшын тілінде жеке сұраныс бойынша толтырылады және тегін беріледі.



## Мамандыққа кіріспе

КОД – ARC436

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

**Курстың мақсаты** – студенттерді сәулет білімінің негізгі тәсілдерімен және түсіністерімен таныстыру және кәсіби пәндерді оқыту үшін қажетті базалық білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.

**Курстың міндеті** – сәулетшінің, дизайнердің, суретшінің қызметін зерттеу және оларды кәсіби саладағы шығармашылық және практикалық міндеттерді шешу үшін тиімді пайдалану үшін іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Мамандыққа кіріспе» курсына сәулет және көркем композицияның негізгі ұғымдары беріледі, практикалық дағдылар мен біліктер өңделеді. Сәулет тарихының негізгі ұғымдары мен негізгі сәттері беріледі.

### КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕНГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР

Студент

#### Білуі тиіс:

- форманың объективтік қасиеттері және оларды адамның қабылдау ерекшеліктері;
- форманы анықтаудың және үйлестірудің негізгі тәсілдері;
- графиканың негізгі элементтері, сәулеттік композиция түрлері және олардың ерекшеліктері;

#### Білуі тиіс:

- пропедевтика, сәулет графикасы, графикалық техникадағы композиция, түрлі-түсті коллаж және тығыз қағаздан жасалған макет техникасы бойынша жаттығулардың әртүрлі түрлерін орындау, көлемдік-кеңістіктік форманың негізгі қасиеттерінің мәнерлі мүмкіндіктерін анықтау;

- сәулет жобаларын әзірлеу барысында сәулеттік композицияны графикалық беру құралдарын, техникаларын пайдалану;

#### Меңгеру тиіс:

- құралдар мен техникаларды;
- сәулет туындыларын композициялық талдау әдістерін;
- архитектуралық форманы композициялық модельдеу әдісін.

## Архитектуралық композиция

КОД – ARC104

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

---

### КУРС МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

**Курс мақсаты:** студенттерде кәсіби кеңістікті-пішінді ой-өрістің, эстетикалық талғам мен пішінді сезу қабілетін студенттерде дамыту.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Архитектуралық композиция» пәні үшін жұмыс оқу жоспарына сай профильдік пән болып табылады.

Композиция – мамандығының студенттерін оқытуда маңызды орын алатын, негізгі пәндердің бір болып табылады. Архитектуралық композицияның маңыздылығы – оның негізгі түсініктері, терминдері мен әдістері болашақ маманның кәсіби қасиеттерін қалыптастыратын профильді пән – архитектуралық жобалаудың әдістемелік негізі ретінде қызмет атқаруында.

### КУРС АЯҚТАЛҒАН СОҢ АЛЫНҒАН БІЛІМ МЕН ДАҒДЫ

Студент

#### **Білуі тиіс:**

- архитектуралық композицияның негізгі түсініктерін;
- композицияның негізгі құралдарын;
- композицияның негізгі заңдылықтарын;

#### **Істей алуы тиіс:**

- түрлі-түсті коллаж бен қағаз макет техникасында композицияның әр-түрлі түрлерін орындауды;
- практикалық жаттығулардың кезекті орындалуы барысында архитектуралық композицияның құралдарын қолдануды.

## Математика I

КОДЫ - МАТ00121

КРЕДИТ - 6 (1/0/2/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – Қарапайым математика – мектептік курс / диагностикалық тест

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

**Курстың негізгі мақсаты** – «Математика-I» курсының бөлімдері бойынша инженерлік пәндерді оқу үшін қажетті белгілі бір білім көлемін болашақ маманға беру. Математикалық талдаудың идеялары және түсініктерімен студенттерді таныстыру. Негізгі назар дифференциалдық және интегралдық есептеулерді түсіну дәрежесі жоғары базалық білімдер мен дағдылардың қалыптасуына беріледі.

### Курстың мақсаты :

жылдам дамып келе жатқан математикалық әдістерді тиімді пайдалану үшін қажетті білім алу ; математикалық модельдерді құрастыру және зерттеу дағдысын меңгеру; Кәсіби салада ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешу үшін қажетті математика негіздерін меңгеру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Математика-I» курсында бөлімдерінің сипаттамасы ұсынылады: талдау жүргізу, дифференциалдық және интегралды есептеу

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ

Бұл пәнді оқу студентке «Математика-I» курсының қарапайым практикалық мәселелерді шешуге, зерттеуге жеткілікті құралдарды табуға және кейбір стандартты жағдайларда сандық нәтижелерді алуға мүмкіндік береді.

## Алгебра және мат.анализге кіріспе

КОД – МАТ00110

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – Қарапайым математика – мектептік курс / диагностикалық тест

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

«Математика» деген жалпы атаумен студент біртіндеп меңгеретін барлық математикалық пәндер жиналған. Пәндер пререквизиттік белгісімен бір-біріне тәуелді. Циклды толық игеру арқылы студент дифференциалды және интегралды теңдеулерді шешудің аналитикалық жолдарымен танысып, оларды Matlab бағдарламасында жұмыс істеуді үйренеді. 1. «Математика I» - Математикалық анализге кіріспе. Бір айнымалды функциялардың дифференциалдық есептеулері. Анықталмаған интегралдар, олардың қасиеттері. Анықталған интегралдар, олардың қолданылулары. Меншіксіз интегралдар.

«Математика II» - Сызықтық алгебра және аналитикалық геометрия элементтері. Көп айнымалы функцияның дифференциалдық есептеулері және оның қолданылуы. Еселі интегралдар.

«Математика III» - Санды және дәрежелік қатарлар, Фурье қатары. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика.

«Дифференциалдық теңдеулер. MatLab» - Бірінші ретті қарапайым дифференциалдық теңдеулер. Жоғары ретті қарапайым дифференциалдық теңдеулер, Дифференциалдық теңдеулер жүйесі.

«Дербес туындылы дифференциалдық теңдеулер. Matlab.» - Штурм– Лиувиль есебі. Дербес туындылы теңдеулер үшін шеттік есептер. Шеттік есептерді шешудің сандық әдістері.

## Қазақстанның қазіргі тарихы

КОД – HUM100

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ - жоқ

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

**Курстың мақсаты** – ұлттық тарих ғылымының негізгі теориялық және практикалық жетістіктері мен қазіргі заманғы Қазақстан тарихының мәселелері бойынша техникалық мамандықтардың студенттерін таныстыру, қазақстандық қоғамды қалыптастыру мен дамытудың негізгі кезеңдерін кешенді және жүйелі түрде зерттеу.

- кеңестік кезеңдегі Қазақстан тарихының ерекшеліктерін және карама-қайшылықтарын талдау;
- Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасу кезеңінде саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени процестердің заңдылықтардың негіздерінің тарихи мазмұнын анықтау;
- студенттердің азаматтық жағдайын қалыптастыруға үлес қосу;
- студенттерді отансүйгіштік пен толеранттық рухында, өз халқына, Отанына қатыстылықты тәрбиелеу.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы тәуелсіз пән болып табылады және ХХ ғасырдың басынан бүгінгі күнге дейінгі кезеңді қамтиды. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы ХХ ғасырдың басында қазақ интеллигенциясының ұлт-азаттық қозғалысын, Қазақ Автономиялық Кеңестік Социалистік Республикасын құруды, сондай –ақ көпұлтты қоғам құру процесін зерттейді.

### БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

- Қазақстан тарихының оқиғалары, фактілері мен құбылыстары туралы білу;
- Қазақстандағы этникалық топтардың тарихын білу;
- қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу;
- күрделі тарихи оқиғаларды талдау және олардың одан әрі дамуын болжамдау;
- тарихи деректердің барлық түрлерімен жұмыс істей білу;
- Отан тарихы туралы сұрақтар бойынша эсселер мен ғылыми мақалаларды жазу мүмкіндігі;
- тарихи тұжырымдамалармен жұмыс істеу мүмкіндігі;
- тарихи фактілерді, оқиғаларды және құбылыстарды тәуелсіз талдау дағдылары;
- қоғамдық сөйлеу дағдылары.

## Қазақ / орыс тілі

КОД – LNG101

КРЕДИТ - 4 (0/0/2/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ - диагностикалық тест

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

- үйге, оқуға, бос уақытқа байланысты белгілі тақырыптар бойынша тыңдаушыларға түсінік беруге үйрету;
- жиі кездесетін сөздерді және сөз тіркестерін қамтитын жеке және кәсіби тақырыптардағы мәтіндерді түсіну;
- күнделікті тақырыптар бойынша әңгімелесу; өзінің тәжірибесін сипаттау; өзінің пікірін білдіру; көрілген фильм, оқылған кітаптың мазмұнын бағалау және баяндау;
- белгілі тақырыптарға қарапайым мәтіндерді, соның ішінде кәсіби қызметпен байланысты мәселелерді жасай білу.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курстың тілдік материалы лексикалық және грамматикалық минимумды меңгерген студенттің әдеттегі коммуникативтік жағдайлармен танысу мүмкіндігіне ие болғандықтан таңдалды, және де егер өзі сондай жағдай па болса, оларды дұрыс бағалауға және сөздік мінез-құлықтың тиісті моделін (стратегиясын) таңдау мүмкіндігіне ие болды.

Оқытудың негізгі екіні білімнің әртүрлі сөйлеу әрекеттерін іске асыруда, мысалы, оқу (оқылғанды түсіну шарты бойынша), тыңдау ( тағы да сол шарт бойынша) және белгілі бір күрделі мәтіндерді шығару сияқты мақсатты тілдерді қолданудан лексикалық дұрыстығына байланысты белгілі бір дәрежеде грамматикалық мәтіндерді шығару мүмкіндігін меңгеруді үйрену процесіне ауысады.

Бұл материал студенттер қазақ / орыс тіл грамматикасының (фонетика, морфология және синтаксис) негіздерін бір мезгілде дамыту негізінде ауызша сөйлеу оқу, жазу және түсіну дағдыларын игерген соң, сөздерді пайдалану және үздіксіз қайталау арқылы тапсырмалардың біртіндеп қиын етіп дайындауы зерделеу үшін таңдалған .

### БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

Студент жақсы үлгіде үй тапсырмасын орындап және аудиториялық жұмысты белсенді ұйымдастырған жағдайда, бірінші семестрдің соңына қарай Еуропалық деңгейі А2 (Threshold-тың ALTE жіктеу) дағдыларын игеріп, яғни өз алдына тілді меңгеру табалдырығында тұрады.

## **Ағылшын тілі**

КОД – LNG 1051-1057

КРЕДИТ - 24 (0/0/12/12)

ПРЕРЕКВИЗИТ - диагностикалық тест / LNG 1051-1056

---

LNG1051

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ**

Ағылшын тілі бойынша пән «Beginner English» негізінен нөлден үйренуге арналған. Бұл курс тіл бойынша жалпыға ортақ қарапайым білімі бар адамдар үшін де жарамды. Осы деңгейден өткеннен кейін студент ағылшын тіліндегі негізгі тақырыптармен сенімді қарым-қатынаста болады, грамматиканың негіздерін үйренеді және ағылшын тілін меңгерудің келесі кезеңінде өз дағдыларын жетілдіретін белгілі бір іргетасын қалайды.

Курстың постреквизиттері : Elementary English.

LNG1052

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ**

«Elementary English» пәні - ағылшын тілін үйренудің негізі, ол студенттердің қабылдау дағдыларын (оқу және тыңдау) және өнімді дағдыларды (жазбаша және ауызекі) дамытуға, негізгі білімдерді талдауға, негізгі грамматикалық ережелерді қолдануға және есте сақтауға, сондай-ақ тілдің және қарапайым лексиканың ерекшеліктерін игеруге, және де өз-өзімен зерттеу және сыни ойлауды көтермелеу бағытталған.

Курстың пререквизиттері : Beginner .

Курстың постреквизиттері : General 1.

LNG1053

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ**

«General English 1» курсының мақсаты – күнделікті әлеуметтік және академиялық жағдайларда еркін болу үшін студенттерге жеткілікті білім алуға мүмкіндік беру. Студенттер сөздік қордың, оның айтылуын және грамматикасының жетілдіруге тырысады. Бұл деңгейде бұрыннан алынған дағдыларды нығайту, ағылшын тіліндегі күрделі синтаксистік конструкцияларды қалай жасауға және дұрыс қолдануға болатындығын, сондай-ақ шынымен жақсы тілге қол жеткізуге болады.

Курстың пререквизиттері : Elementary English.

Курстың постреквизиттері : General 2.

LNG1054

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ**

«General English 2» курсы «General English 1» оқуын жалғастырып жүрген студенттерге арналған. Курс практикада ағылшын тілінің көптеген аспектілерін, шартты сөйлемдерді, пассивті дауыс фразаларын және т.б. белсенді түрде қолдануға арналған. Бұл кезеңде студент бірнеше әңгімелесушілермен әңгімелесуді жүргізе алады немесе өз көзқарасын білдіруі мүмкін. Студент өзінің сөздік қорын кеңейтіп, кез-келген жағдайда өз ойларын еркін білдіруге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, сөйлеудегі сөздері әр түрлі синонимдер мен антонимдері мен танымал сөздердің, фразалық етістіктердің және тұрақты сөйлемдердің толығыады.

Курстың пререквизиттері : General 1.

Курстың постреквизиттері : Academic English.

LNG1055

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ**

Ағылшын тілінің «Academic English» курсының негізгі мақсаты – академиялық тілдік дағдыларды дамыту. Пән өзін академиялық жұмыстарды жазбаша түрде пайдаланатын (параграф, реферат, эссе, презентация және т.с.с.) тілдік стиль ретінде өзін ұсынады. Бұл курс оқушыларға сыни ойлауды және тәуелсіз оқыту дағдыларын дамыту арқылы оқуда тиімді және тиімді болуына көмектесетін.

Курстың пререквизиттері : General 2.

Курстың постреквизиттері : Professional English.

LNG1056

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ**

«Business English» (Іскерлік ағылшын тілі) – іскери қарым-қатынас, іскерлік және мансап үшін ағылшын тілі болып табылады. Іскерлік ағылшын тілін білу келіссөздер жүргізу және іскерлік хат алмасу, іскери серіктестермен тұсаукесерлер мен бейресми қарым-қатынас жасау үшін пайдалы.

Оқытудың ерекшеліктері лексиканы меңгеру ғана емес, сонымен қатар жаңа дағдыларды үйрену қажет: презентация, қарым-қатынас, тіл, кәсіби.

Курстың Пререквизиттер: IELTS 5.0 және / немесе Academic English

Курстың Постреквизиттер: Professional English, IELTS 5.5-6.0 балл



LNG1057

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

«Professional English» курсы B2 + деңгейіндегі студенттерге арналған, оның мақсаты студенттердің тиісті кәсіби салаларда тілдік құзыреттілігін жақсарту болып табылады. Курстың негізгі мақсаты студенттерді өздерінің мамандықтары бойынша аудио және жазбаша мәтіндермен жұмыс істеуді үйрету. Оқу жоспары арнайы мақсаттар үшін ағылшын тілінде жиі қолданылатын қажетті сөздікке (сөздер мен терминдерге) негізделген. Студенттер мазмұн және тілде негізделген интеграцияланған оқыту арқылы ағылшын тілін жетік меңгереді, тәуелсіздік дәрежесі жоғары түпнұсқа дереккөздерді оқу және түсіну үшін үйренеді, сондай-ақ нақты кәсіби жағдайлардағы әр түрлі коммуникациялық үлгілер мен сөздік қорын үйренеді.

Курстың пререквизиттері: Business English.

Курстың постреквизиттері: кез-келген элективті курс.

## Сурет I

КОД - ARC155

КРЕДИТ - 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ - жоқ

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

**Курсы мақсаты** сурет салу саласындағы білімді, дағдыларды және шығармашылықты қалыптастыру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Сурет» пәні «Көлемді геометриялық пішіндер мен геометриялық көлемді-кеңістіктік композицияларды суретін салу» секциясын қамтиды, ол геометриялық дене, қырлы форма және айналу денелері суреттеріне бөлінеді. Архитектуралық және объект-кеңістіктік орта. Сәулеттік және дизайнерлік эскиздердің графикалық әдістері. Сәулет нысандары мен құрылымдарын, объектілерді - сәулет ескерткіштерін және қазіргі заманғы архитектураны зерттеу. Перспективалық құрылыс жеткізу, геометриялық құрылымдар мен пішіндерге негізделген пішіндер құрылысы; сурет салу техникасын меңгеру және жетілдіру; архитектуралық формалардың конструктивті маңызын зерттеу және білу; графикалық құралдар ауқымын кеңейту.

### БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

Студент

#### **білуге міндетті:**

- перспективалық бейнелеу негіздері;
- көлемді объектілерді жарық-көлеңкелі көрсету негіздері;
- көлемді пішіндердің құрастырудың негізгі қағидалары;

#### **ікемделуге міндетті:**

- белгілі бір форматта композицияның дұрыс жайғастыруын табуға;
- бөліктер мен формалардың дұрыс пропорцияларын табуға;
- көлемді форма қаңқасын құрастыру;
- қарапайым геометриялық пішіндерді салу;
- көлемді-кеңістіктік композицияларды орындау;
- көлемді формалардың графикалық презентациясын орындаңыз.

## Сурет II

КОД – ARC156

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC155

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

**Пәннің мақсаты** - студенттердің үш өлшемді көрінісін дамыту.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Сурет-2» пәні - 45 сағат көлемінде жалпы аудиториялық сабақ, СӨЖ және СӨЖ тәжірибелік курс. «Сурет-2» шағын архитектуралық формалардың ішкі және сыртқы суреттеріне бөлінген сәулетінің фрагменттері мен сызбалары, «Ішкі және сыртқы көрініс» суреттері секциясын қамтиды.

### БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

Студент

#### **білуге міндетті:**

- перспективалық бейнелеу негіздері;
- көлемді объектілерді жарық-көлеңкелі көрсету негіздері;
- көлемді пішіндердің құрастырудың негізгі қағидалары;

#### **ікемделуге міндетті:**

- интерьер заттарынан, бөлме декорынан, архитектуралық элементтерден тірілей табиғат бейнеленген;
- нақты сәулет жұмыстарының құрылымдық ерекшеліктерін анықтау;
- пропорцияларды сезе біліп және жарық пен көлеңке мен түстердің, көлеңкелердің ең жақсы градацияларын; тұтастық қабылдау, сондай-ақ кеңістікті бір көзқараспен қабылдау, оны жалпыға және жекеге бөлуге;
- байқау, композициялық сезім мен дәмді дамыту;
- Сәулетшілер мен дизайнерлер үшін заманауи әртүрлі заманауи өнер материалдарымен және құралдарымен жұмыс істеу.

## Кескіндеме

КОД – ARC116

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC155

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

**Пәннің мақсаты:** шығармашылық қиялды түсіну және дамыту үшін қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды меңгеру, дағдылар мен практикалық дағдыларды игеруге бағытталған.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Архитектуралық білім беру жүйесінде кескіндеме дизайнерлік мамандықтың қажетті практикалық дағдыларының бірін меңгеруге мүмкіндік беретін пәннің рөлін атқарады. Пән бойынша практикалық сабақтар, курстық жұмыс қарастырылған. Акварельді техника. «Гризайль». Көкөніспен қысқа мерзімді этюд. Акварельді техника. «Гризайль». Көкөніспен қысқа мерзімді зерттеу. Қарама-қарсы Этюд түсті объектілерінің «Гуашь» техникасындағы натюрморты. «Гуашь» техникасындағы күрделі өмір.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ

Студент

#### білуге міндетті:

- колористика негіздері ;
- түс-рең ғылымның негіздері ;
- негізгі кескіндеме техникасы;

#### ікемделуге міндетті:

- өз ойларын білдіру құралы ретінде түс пен пішінді қолдануға;
- тірі өмірден, пейзаждан дұрыс бейнелеу үшін қажетті дағдыларды және дағдыларды өндіру;
- өмірден сурет салу және кескіндемедегі күнделікті тәжірибелік жаттығулардың нәтижесінде кәсіби шеберлікті меңгеру;
- байқау, композициялық сезім мен дәмді дамыту;
- жарық пен көлеңке мен түстердің, олардың түрлі реңктерінің ең жақсы градацияларының пропорцияларын сезіну.

## Мүсін өнері

КОД – ARC157

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC155

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

**Пәннің мақсаты:** көлемді, материалды және кеңістікті бейнелеу жазықтығында білім, білік, дағды мен креативтілікті қалыптастыру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Көлемді және рельефтік бейнелерді кезең-кезеңмен мүсіндеудің біліктері мен дағдылары. Классикалық материалдағы көлемдік-пластикалық кеңістікі, көлемдер мен пропорцияларды композициялық ұйымдастыруы. Кеңістіктік ойлауды, техникалық дағдыларды, форманың сезімін, композицияны, комбинаториканы дамыту. Заттардың жеке ерекшеліктерін жоғалтпай аналитикалық ойлауды және көлемді жалпақ бейнеге айналдыру сезімін дамыту. Мүсінлеудің техникалық тәсілдері. Саз бен пластилиннің мүмкіндіктерін меңгеру. Сызықтық және ауе перспективасы. Көлемді, материалды және кеңістікті бейнелеу жазықтығында беру қағидасы. Қазіргі замандағы мүсін өнерінің тенденерекшеліктері.

### КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕНГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР

Студент

#### **біліуі тиіс:**

- пішін мүсіндеу негіздері;
- әртүрлі материалдармен жұмыс істеу негіздері;
- көлемді, материалды және кеңістікті беру ережесі.

#### **біліуі тиіс:**

- кеңістікті және пішінді өз ой-пікірлерін білдіру құралы ретінде пайдалану;
- шеберліктің қажетті дағдыларын игере білу және заттың өзіне қарап рельефті, барельефті, горельефті сауатты бейнелеуі;
- заттың өзіне қарап сурет және мүсіндеуді күнделікті практикалық жаттығулар нәтижесінде кәсіби дағдыларды меңгеруі;
- аңғарғыштықты, композициялық сезім мен талғамды дамыту.

## Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

КОД – CSE174

КРЕДИТ – 6 (2/1/0/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Кәсіби қызмет саласында заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларына үйрету.

Курс міндеттеріне келесі тармақтар кіреді:

- компьютерлік жүйелер архитектурасының негізгі ұғымдарын ашу;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен пәндік терминологияның негізгі ұғымдарын ашу;
- операциялық жүйелердің бағдарламалық интерфейстерімен жұмыс істеуге үйрету;
- кестелік құрылымдалған, сондай-ақ құрылымдалмаған түрде әртүрлі көріністе деректермен жұмыс істеуге үйрету;
- ақпараттық қауіпсіздіктің базалық принциптерін қолдануды үйрету;
- деректер форматтары мен мультимедиа мазмұн ұғымдарын ашу. Мультимедианы өңдеудің типтік қосымшаларымен жұмыс істеуге үйрету. Материалды таныстырудың заманауи тәсілдерін қолдану;
- қазіргі заманғы әлеуметтік, бұлтты және пошта платформаларының ұғымдарын және олармен жұмыс істеу тәсілдерін ашу;
- бизнес үдерістерді автоматтандыру есептерін шешу үшін алгоритмдеу және бағдарламалау әдістерін пайдалануды үйрету

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курс студенттердің ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы базалық білімдерін нивелизациялауға бағытталған оқу бағдарламасын қамтиды. Алгоритмдеу және бағдарламалау мәліметтерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын тәрбиелеу басым МЖМБС Типтік оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптардың толық кешенін қамтиды. Курс студенттерді ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың сәулеті мен қазіргі инфрақұрылымының базалық ұғымдарына ғана емес, сонымен қатар қолданбалы сипаттағы есептерді шешу үшін осы құралдарды пайдалануды үйрету үшін құрылған. Процестерді оңтайландыруға, ақпараттық технологиялардың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, практикалық міндеттерді шешудің барабар модельдері мен әдістерін қолдануға, рутинді процестерді автоматтандыруға, өнімді және тиімді болуға үйрету.

## КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕНГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР

Студенттер білетін болады:

- Компьютер құрылғысы;
- Есептеу жүйелердің сәулеті;
- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың инфрақұрылымы;
- Заманауи операциялық жүйелердің интерфейстері;
- Өртүрлі сипаттағы және бағыттағы деректермен заманауи жұмыс істеу құралдары;
- Ақпараттық қауіпсіздік қатерінің түрлері, деректерді қорғау принциптері, құралдары және әдістері;
- Python бағдарламалау тілі.

Студенттер меңгереді:

- Заманауи операциялық жүйелердің интерфейстерімен жұмыс істеу;
- Өртүрлі сипаттағы және бағыттағы деректермен заманауи жұмыс істеу қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу;
- Бизнес үдерістерді ұйымдастыру үшін қазіргі заманғы әлеуметтік, бұлтты, пошталық платформаларды қолдану;
- Алгоритмдік бағдарламалау тілінде бағдарламалау;
- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар жүйесін талдау, моделдеу, жобалау, енгізу, тестілеу және бағалау.

## Философия

КОД – HUM124

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты когнитивті, операциялық, коммуникативтік, өздігінен білім алу құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады міндеттерді шешу үшін:

- қазіргі әлемде барабар дүниетанымдық бағдарларды әзірлеуге ықпал ету;
- студенттердің шығармашылық және сыни ойлауын қалыптастыру;
- рухани және материалдық құндылықтардың арақатынасын, олардың адам, қоғам және өркениет өміріндегі рөлін ажырату;
- өзінің өмірге деген көзқарасын анықтауға және қоршаған ортамен үйлесім табуына ықпал ету.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Философия» адамзаттың әлеуметтік-тарихи және мәдени дамуы контекстінде дамыған тұтас дүниетанымның қалыптасуы болып табылады. Философияның классикалық және постклассикалық дәстүрлеріндегі білім беру және философияны оқыту әдістемесінің негізгі парадигмаларымен танысу. Философия тұрақты өмірлік бағдарларды дамытуға, рухани өндірістің ерекше түрі ретінде өз болмысының мағынасын алуға арналған. Сыни және креативті ойлау қабілеті бар тұлғаның адамгершілік келбетін қалыптастыруға ықпал етеді. Бұл курстың теориялық көздері тарих және философия теориясы бойынша Батыс, ресейлік, қазақстандық ғалымдардың тұжырымдамалары болып табылады.

### КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕНГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР

- философияның негізгі терминдерін, басты концепцияларын және мәселелерін білу;
- мәдениет контекстіндегі дүниетанымдық мәселелерді шешудің негізгі философиялық тәсілдерін білу;
- философиялық ойдың даму тарихын талдай білу;
- адамзат дамуының тарихында дүниетанымдық сұрақтарды қою және шешудің баламалы тәсілдерін анықтай білу;
- адам мен қоғам арасындағы қарым-қатынастың негізгі теориялық тәсілдерін анықтай білу;
- өзіндік жұмысты орындау әдістемесін меңгеру;
- материалды жүйелеудеу іздеу дағдысы;
- еркін пікір таласу және ұтымды шешімдер қабылдау дағдылары;
- кәсіби қызметтегі этикалық принциптер дағдылары.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 32 из 75
--------------	--	-------------------------	-------------------



## Кәсіби модельдеу I

КОД – ARC142

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

---

**Пәннің мақсаты:** «Кәсіби модельдеу I» AutoCAD және ArchiCAD графикалық редакторларын игеруге арналған. Осы компьютерлік бағдарламаларды студенттер қолдана отырып, әр қабаттық жоспарларын, инженерлік коммуникациялардың жоспарлары мен сызбаларын, ғимараттардың қималары мен қасбеттерін сызу, сондай-ақ нысандардың аксонометриялық және перспективалық бейнелерін құру құралы ретінде шынайы сәулет жобаларын жасай алады.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Кәсіби модельдеу I» пәні Photoshop, CorelDRAW және AutoCAD графикалық редакторларымен жұмыс істеу принциптерін оқып, осы бағдарламалармен жұмыс істеу дағдыларын алуға арналған. Бұл бағдарламаларды игеру дизайнерлерге шынайы жобалар жасауға мүмкіндік береді. AutoCAD бағдарламасы әр қабаттық жоспарларды, ғимараттардың қималары мен қасбеттерін сызуға және нысандардың аксонометриялық және перспективалық бейнелерін құруға арналған құрал болып табылады, Photoshop графикалық редакторы бейнелерді өңдеуден кейін, ал CorelDRAW – жобаны құрастыруға мүмкіндік береді.

**Күтілетін нәтижелер:** Пәнді оқу нәтижесінде студенттер жобалау саласында студенттердің болашақ кәсіби қызметі үшін қажетті білім мен іскерлікті қалыптастыруы тиіс; сәулетшінің міндеттері мен компьютерлік технологияларды ұсынатын мүмкіндіктері арасында байланыс орнату; объектілердің компьютерлік көлемді бейнелерін құру; құралдардың ең аз шығынымен сәулеттік жобаны жүзеге асыру.

## Кәсіби модельдеу II

КОД – ARC143

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC142

---

**Пәннің мақсаты:** мультимедиа технологиясын меңгеру; мультимедиа-презентациялар және бейне-презентациялар құру; мультимедиялық технологиялар құралдарын меңгеру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

3dsMAX графикалық редакторымен, оның интерфейсімен және анимациялық модельдеуімен жалпы жұмыс істеу принциптері. Негізгі және кеңейтілген примитивтердің, екі өлшемді формалардың көмегімен бейнелерді құрастырудың жалпы тәсілдері. Модификаторлар арқылы суреттерді өңдеу. Материалдар мен текстуралар кітапханасы. Жарық көздерін құру тәртібі. Жарықтандыру параметрлері, 3dsMAX арнайы әсерлерін жасау. Камераларды орнату. Анимация түрлері. Объекттерді үш өлшемді сахнада жылжыту. Объектілердің өзгермелі жағдай параметрлері. Объектінің орналасу координаттары. Контроллерлер. Reactor модулін, morpher модификаторын және Particle Flow бөлшектерін пайдалану. Кіріктірілген videopost модулі. Adobe Premiere Pro бағдарламасы.

**Күгілетін нәтижелер:** компьютерлік модельдеуді және дизайнерлік жобалардың бейне-презентацияларды құруды білу; бизнесте мультимедиа жүйелерін пайдалану мүмкіндіктерін білу, мультимедиа жүйелерінде қолданылатын техникалық және бағдарламалық құралдардың құрамы мен құрылымын, компьютерлік презентацияларды жасау кезінде мәтінмен, графикамен, дыбыспен, анимациямен жұмыс істеу технологиясын білу.

## Кәсіби модельдеу III

КОД – ARC144

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC143

---

**Пәннің мақсаты:** мультимедиялық технологияларды меңгеру; мультимедиялық презентациялар мен бейне-презентацияларды жасау; мультимедиялық технологиялардың құрал-құрылғыларын игеру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

3dsMAX графикалық редакторымен, оның интерфейсі мен анимациялық модельдеуімен жұмыс істеудің жалпы принциптері. Негізгі және кеңейтілген примитивтерді, екі өлшемді формаларды пайдалана отырып кескіндерді құрудың жалпы әдістері. Модификаторларды пайдалану арқылы суреттерді өңдеу. Материалдар және текстуралар кітапханасы. Жарық көздерін жасау тәртібі. Жарықтандыру параметрлерін реттеу, 3dsMAX спецэффектілерін жасау. Камераларды орнату. Анимация түрлері. Нысандардың үш өлшемді сахнада қозғалуы. Өзгеретін нысан параметрлерінің орны. Нысанның координаттары. Контроллерлер. Reactor модулін, Morpher модификаторын және Particle Flow бөлшектерін пайдалану. Кіріктірілген VideoPost модулі. Adobe Premiere Pro. Ендірілген модуль VideoPost. Adobe Premiere Pro бағдарламасы.

**Күгілетін нәтижелер:** компьютерлік модельдеуді меңгеру және дизайнерлік жобалардың бейне презентацияларын жасау; мультимедия жүйесінің мүмкіндіктерін бизнесте қолдана алуды, мультимедия жүйесінде қолданылатын меңгеру, мультимедиялық жүйелерде қолданылатын техникалық және бағдарламалық құралдардың құрамы мен құрылымын, компьютерлік презентацияларды жасаудағы мәтінмен, графикамен, анимациялармен жұмыс істеу технологиясын меңгеру.

## Жобалау I

КОД – ARC143

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC142

---

**Пән мақсаты** – аз қабатты тұрғын үйлердің (1,2 кейде 3,4 қабатты) сәулетінің функционалдық, конструктивті-техникалық және образдық шешімі, спецификалық функционалды жоспарлау құрылымы бар тұрғын үйге арналған нысанның берілген түрін жобалау процесін игеру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Берілген материалдың мазмұны мыналарға бағытталған: қалалық ортада және ауылдық жерлерде перспективті аз қабатты тұрғын үйлерді (бір отбасылық) жобалауда сәулетші студенттердің білімдері мен шеберліктерін дамытуға; жергілікті климаттық, этникалық, конструктивті-техникалық ерекшеліктерге сәйкес тұрғын үйдің аталған түрімен отандық және шетелдік тәжірибедегі мысалдарымен танысуға; заманауи тұрғын үйдің функционалдық және санитарлық-гигиеналық талаптарына сәйкес үйдің ішкі кеңістігін зоналарға бөлуді ұйымдастыруды үйрету; болашақ тәжірибеге енгізу мақсатында экономды және тиімді (нақты қалалық жағдайлар үшін) аталған типтегі тұрғын нысандарын жасау үшін теориялық білімді қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижелер:** оқыту барысында жобаланатын нысанның әлеуметтік, техникалық және көркемдік ерекшеліктерін ескере отырып, тиісті композициялық және графикалық деңгейде шығармашылық ойды жүзеге асырып дамытуды білу; экономды, ыңғайлы немесе элиталы аз қабатты жобалау; тұрғын үйді жобалудағы жергілікті климаттық, этникалық, конструктивті-техникалық ерекшеліктерге сәйкес заманауи тұрғын үйдің мәнерлі образын ойлап табу; ұқсас пәндерде меңгерілген білімді пайдалану, ғимараттың конструктивті түйін схемаларын жасау, заманауи құрылыс материалдарын пайдалану, сызбаларды компьютерде немесе қолдан жасалған графикада орындау, демонстрациялық және жұмыстық макеттерді жасау шеберлегі, ғимараттың сәулеттік стилін таңдай білу шеберлігі және тағы басқа.

## Жобалау II

КОД – ARC143

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC142

---

**Жобалау II пәнінің мақсаты** – сәулетші білім алу бағдарламасындағы ең негізгі пәндердің бірі. Аталмыш пәннің оқытылу мақсаты студентке қоғамдық ғимараттарды жобалаудағы негізгі дағдыларын үйрету, жобалық мәселелерді шешуде креативті ойлау қабілетін дамыту, жобалау материалдарын ұсыну техникасын дамыту болып табылады.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

2-ші курс сәулетші студенттердің курстық жобасы - қалалық және қала маңы немесе ауылдық жерлер жағдайларына арналған монофункционалды ғимараттың жобалық сәулеттік шешімін құрастыру және қысқаша сипаттауы болып табылады. Жобаланатын монофункционалды ғимараттардың ерекшеліктері планшет бетіндегі тақырыпта және «Монофункционалды ғимарат» тақырыбы бойынша аңдатпа құрамында орын алуы керек, және де мына ақпараттарды қамтуы тиіс: нысан блогының саны және оның тағайындалуы; қабаттылық; орнастырылатын аймақ; қала құрылысындағы жағдайы (мысалға: «Астана қаласының тұрғын ауданындағы көрмелік павильон»).

**Күгілетін нәтижелер:** әлемдік тәжірибедегі ерекше көрме павильондарының мысалдарын зерттеу, әртүрлі конструкциялардың тиімді қолданылуы, көрме павильонының табысты жұмыс атқаруын қамтамасыздандыратын жеткілікті бөлмелердің ауданы мен құрамын білу, көрме ғимараттарына байланысты ҚР-ның нормативті ұсынымдарын пайдалана білу, жобалық шешімнің ерекше идеяларын ойластыра білу, көрме павильондарының жобаларын жасай алу.

## Сәулеттік колористика және жарықтандыру

КОД – ARC103

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC116

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Аталмыш пәннің оқытылу мақсаты болып бакалаврда колористика, түс психологиясы, сәулеттегі символизм, дизайн және өнер салалары бойынша негізгі білімдерді қалыптастыру. Демек, зерттелетін процесстердің ерекше мінездемесін бейнелеу арқылы әртүрлі гуманитарлық, нақты және жаратылыстану білімдер бөлімдерін байланыстыратын пәндер.

Курс ертеректе оқылған сәулет, дизайн ,көлемді-кеңістікті жобалау, колористика, композиция, мәдениеттану пәндері білімдерін байланыстыруды көздейді.

«Қала территориясының жарықтық-түстік ұйымдастыруы» пәні мақсаты:

- түс және жарық теориясы негіздері, сәулеттегі, өнердегі және дизайндағы түстікзерттеу және символика заңдары бойынша жүйелік білімнің белгілі бір мөлшерін қамтамасыздандыру;

Оқытылатын пәннің мақсатына сәйкес келесі тапсырмалар қойылған:

- студенттердің өнегелік және эстетикалық сезімдерін дамыту, өзіндік шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту;

-бакалавр студенттерінің соңғы он жылдықта ұсынылған колористикалық және семантикалық шеңбердің ең маңызды теорияларын меңгеруі;

- қала колористикасы бойынша негізгі білімді қалыптастыру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Сәулеттік колористика және жарықтандыру» пәні сәулетші-бакалавр студенттерін теориялық дайындау бағдарламасындағы маңызды бөлім болып табылады. Пәннің оқу-әдістемелік кешенінде қарастырылған лекция курсы сәулеттік кеңістікті жобалаудағы негізгі тәсілдер жөнінде ұғым береді. Ғимараттарды және олардың қасбеттерін, жасыл кеңістіктерді көркемдік және сәулеттік жарықтандыруы жөнінде жиынтық түсінікті қалыптастыратын ақпараттар қосылған. Оның мақсаты сол ғимараттардың мәнерлі жарықтық образын қалыптастыру болып табылады. Түсініктер тереңірек қарастырылады, сәулеттік нысандардың колористикалық шешімдері жөнінде ұғымдар беріледі.

Тәжірибелік курс сәулеттік нысандардың қасбеттерінің түстік шешімі бойынша сұрақтарын және заманауи жарықты-көлемді сәулеттік жобалаудағы амал-тәсілдерді қамтитын бөлімдерден тұрады.

Ұсынылып отырған бағдарламада қалалық ортадағы түс пен жарықты зерттеуге көбірек бағытталған.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 38 из 75
--------------	--	-------------------------	-------------------

## КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК ЖӘНЕ ШЕБЕРЛІК

Студент

### **білуі тиіс:**

- жобалық қызметте қолданылатын сәулеттегі, өнердегі және дизайндағы түс теориясының негізгі бағыттары, идеялары мен мәселелері;
- таңбалы жүйелердің заманауи талдауындағы, сонымен қатар, сәулет пен қалалық ортадағы негізгі принциптері мен тенденциялары;
- таңба (символ) және түс жөнінде жүйелік түсінік, адам эволюциясының жалпы мәдениетіндегі ғылым және дизайн ұғымдарын түсіну;
- курстың басқа пәндермен байланысы және оның дизайнер тәжірибелік қызметіндегі орны;
- жалпы және сәулеттік символикадағы негізгі бағыттар, идеялар және мәселелер.

### **жасай алуы тиіс:**

- келесі пәндерді өтуде, сонымен қатар, болашақта маман қызметінде оқу материалын тамамдауда алынған білімді қолдана білу;
- дизайн-жобаның көркемдік образын қалыптастыруда түс және жасанды таңбалы жүйелерді қолдану;
- сәулеттік өнер мен дизайндағы түс пен таңба жайлы білімдерді ескере отырып жобалау;
- дизайн-жоба бойынша жұмыс барысында заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану;
- заманауи сәулет теориясындағы, жобалау теориясы мен әдістемесіндегі колористиканың орны мен маңызын сын көзбен бағалау.

## Ландшафтты сәулет

КОД – ARC129

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC103

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Кеңістікті сәулет нысандарын реконструкциялау немесе тағайындалуын өзгерту кезінде эстетикалық және функционалдық оңтайландыру тәсілдерін меңгеру және тәжірибеде қолдану. Ландшафты сәулеттегі негізгі стилистикалық бағыттарды ажырата білу, түрлі санаттардағы орта нысандарын талдау (кеңістік, функция, композиция, ауқымдылық, тұтастық, образ және т.б.).

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Ландшафтты сәулет» пәні студентке ландшафтты дизайн саласындағы тарихи қалыптасқан және әлемдік тенденциялар туралы ұғымды түсіндіреді. Соның негізінде жаңа шешімдерді қабылдауды үйретеді. Ерекше шешімдерді таба алуды дамытады, олардың мәнін түсініді, өзіндік біртума ландшафт нысандарын жасаудағы жолдарын табуды, эстетикалық үйлесімдікке жетуі мен функционалдылық және экология тарапынан оңтайландырылуы үшін қала кеңістігіндегі ландшафт сәулетінің жаңа амалдарын қолдануды үйретеді.

### КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК

Студент

#### **білуі тиіс:**

- жобалық қызметке қолданылуы үшін ландшафтты сәулеттің с негізгі бағыттары, идеялары мен мәселелері;
- ландшафтты формалардың заманауи талдауындағы, сонымен қатар, сәулет пен қалалық ортадағы негізгі принциптері мен тенденциялары;
- курстың басқа пәндермен байланысы және оның сәулетші тәжірибелік қызметіндегі орны;
- жалпы және сәулет символикасының негізгі бағыттары, идеялары және мәселелері.

#### **жасай алуы тиіс:**

- келесі пәндерді өтуде, сонымен қатар, болашақта маман қызметінде оқу материалын тамамдауда алынған білімді қолдана білу;
- сәулет пен дизайндағы ландшафт жайында алынған білімдерді ескере отырып жобалау;
- жобалық қызметте заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану.



## Кешенді жобалау I

КОД – ARC438

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – CIV164

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Блокты тұрғын үй» жобасының мақсаты сәулеттік дизайн процесінде тұрғын үй жасушасымен, төмен қабатты ғимаратта жобалау жүйесімен танысу. Осы оқу кезеңінің мақсаттарына жобалау әдіснамасының негіздерімен (мазмұны, дәйектілігі, жұмыстың кезеңдері), ғарыш кеңістігінің және оның элементтерінің тәуелсіз фрагменті ретінде оқшауланған тұрғын үй аумағын жобалаумен, күрделі (функционалдық, көркем және композициялық, кеңістіктік және құрылымдық) құрылыс шешімінің негіздерімен, тұрғын үйдің ішкі элементтерімен (әлеуметтік және функционалдық, эргономикалық және мазмұнды мазмұн тұжырымдамасын әзірлеу) танысу кіреді.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Блокты тұрғын үй - көп қабатты тұрғын үйдің типі, әдетте әр пәтерге бөлек кіре берісте және пәтерлі алаңдармен (немесе онсыз) бір қатарда орналасқан бірнеше пәтерден (блоктан) тұрады. Блокты тұрғын үй құрылысының тиімділігі мен қарапайымдылығы оларды, аз қабатты қалалық құрылыс үшін ең перспективалы етеді. Көп қабатты көп пәтерлі ғимараттардың алдында бірқатар артықшылықтар бар: оның ішінде: тұрғын үй және шаруашылық үй-жайларының үлкен алаңы бар, пәтердің гараж және басқа да үй-жайлармен тікелей байланысы бар, көшеден пәтерге жеке кіретін жері бар, сонымен қатар тұрғындардың өзгертін қажеттіліктеріне пәтерлердің «өсуі» мен бейімделу мүмкіндігі бар.

Бірақ басты артықшылығы - жермен байланыс. Үйдің жанында орналасқан жер - бұл ең жақсы рекреациялық аймақ, яғни тұрғын үйді жалғастыру, оны дамыту үшін ықтимал ресурс. Қалалық және ауылдық елді мекендердегі тұрғын үйлердің оқшауланған ғимараттарын пайдалану әлеуметтік қолайлы және бақыланатын тіршілік ортасын қалыптастырумен бірге жасыл аймақтардың пайыздық үлесін ұлғайтуға мүмкіндік береді және осылайша тұрғын үйлердің экологиялық тиімділігі үшін жағдайлар жасайды.

## КУРС ІШІНДЕ АЛҒАН БІЛІМ МЕН ДАҒДЫЛАР

### Студент

#### білуі керек:

- курстық жобалардың әдістемесі мен дәйектілігін;
- жобалау объектісінің функционалдық, құрылымдық, техникалық және көркемдік сипаттамаларын;
- алдыңғы қатарлы құрылыс материалдары мен конструкцияларын қолданумен өнеркәсіптік әдістермен тұрғын үй құрылысын жүргізу шарттарын;
- түрлі тиімді әрлеу материалдарын пайдаланудың шарттары мен мүмкіндіктерін;
- блокталған үйді әлеуетті орналастыру және салу саласындағы демографиялық ахуалдарын;
- түрлі отбасы мүшелеріне арналған көп пәтерлі үй-жайларды жоспарлауын (көпбалалы отбасылар үшін, мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған отбасылар үшін, сондай-ақ отбасында екі, үш, төрт, бес және одан да көп адам, оның ішінде бірнеше ұрпақтан шыққан күрделі отбасылар үшін) жоспарлауын;
- жобаланған объектіні композициялық үлгілеудің негізгі құралдары мен әдістері.

#### Қолынан келу керек:

- жобаланған объектінің әлеуметтік, техникалық және көркемдік ерекшеліктерін ескере отырып, тиісті композициялық және графикалық деңгейде шығармашылық тұжырымдаманы әзірлеуді;
- экономикалық тұрғыдан төмен қабатты тұрғын үйді жобалау: а) инженерлік көтергіштерді төмендету үшін жалпы көлденең жүк көтергіш қабырға бойындағы көршілес блок-пәтерлердің асүйін, санитарлық бөлігін немесе ваннасын блокадалау; б) үйдің тірек көлденең қабырғаларының оңтайлы конструктивті қадамы (9 м дейін қоса алғанда); в) сыртқы қабырғалардың периметрін азайту; г) шатырдың жоғарғы қабатын ұйымдастыру және жертөле немесе жер асты қабаттарының ұтымды пайдалануды;
- тұрғын үй құрылысының жергілікті климаттық, этникалық, құрылымдық және техникалық ерекшеліктеріне сәйкес заманауи тұрғын үйдің мәнерлеп бейнесін қалыптастыруды;
- ілеспелі пәндерді оқу барысында алынған білімдерді қолдану (ғимараттың жобалық сұлбаларын және бірліктерін жасау, мастер-жоспар, компьютерлік графикадағы сызбаларды орындау, жұмыс және демонстрациялық үлгілерді жасау, құрылыстың архитектуралық стилін таңдау және т.б.).

## Кешенді жобалау II

КОД – ARC439

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC438

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мектепке дейінгі білім беру мекемелерін архитектуралы жобалау аясындағы нормативті және анықтамалық әдебиетпен жұмыс істеу әдістерін игеру және тәжірибеде қолдана білу. Белгілі бір архитектуралық мәселелерге қатысты қала құрылыстық жағдайды сараптай білу. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерін жобалау мәселелеріне байланысты негізгі типологиялық және стилистикалық бағыттарды ұғыну.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Балаларға арналған мектепке дейінгі мекемелер – тұрғындардың тіршілік әрекеттерінің қоғамдық саласымен, одан басқа халыққа білім беру жүйесінің қайта құрылуымен және тұрғын үй бағдарламасының іске асуымен жобалауы мен құрылысы тығыз байланысты азаматтық құрылыстың айрықша көпшілікті объектілері болып табылады. Жобалау барысында баланың тұлға ретінде қалыптасуына архитектуралық ортаның әсер ету деңгейіне, оның психологиясына монотонды біртектіліктің кері әсеріне аса маңызды рөл бөлінуі тиіс. Заманауи кезеңде типологиялық ғимараттардың «адресі жоқ» жобалауын қысқарту барысында демография ерекшеліктерін, ұлттық және аймақтық табиғи-климат ерекшеліктерін аса ұқыпты түрде ескеру керек. Ғимараттар жобалары тұрғын ортаны ізгілендірілуі мақсаттарына, биік архитектуралы-көркемөнерлік және эстетикалық талаптарға жауап беруі қажет.

### КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК

Студент

#### білуі тиіс:

- кеңістікті-жоспарлы шешімдердің ерекшеліктерін, әртүрлі бөлмелер топтарының функционалды байланысын;
- мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің архитектуралы кейпінің, олардың типологиясының, қызметінің және масштабының қалыптасуының негіздерін;
- архитектуралы жобалаудың оқу барысындағы тәжірибесінде білімін қолдануды;
- урбанизацияланған ортаның қала құрылысына және экологиялық шарттарына байланысты заманауи объектілердің кеңістікті-жоспарлық жүйесінің типологиялық сипаттамаларын анықтай білуі керек;
- шығармашылық тұрғыда ой-өрісін дамытуы керек;

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 43 из 75
--------------	--	-------------------------	-------------------

- архитектуралық идеяларын іске асыруды білуі тиіс.

**жасай алуы тиіс:**

- қоғамдық ғимараттардың архитектуралық объектілерінің типологиясын пішіннің және кеңістікті-жоспарлық кескіннің қалыптасуына әсер ететін негізгі факторларды табуды; қызықты және көзге көрінерлік архитектуралы объектілерді, соның ішінде транспортты, жаяу жүргінші және визуалды дұрыс шешу үшін қажетті қала құрылыстық жағдайды, объектіге кіретін территорияның көркейтуін жасау үшін объектіні геопластика және реңдік безендіру әдістері мен тәсілдерін қолдана отыра сараптауды.

## Кешенді жобалау III

КОД – ARC440

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC439

---

### МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Кешенді архитектуралы жобалау III» пәні. Орта қабатты тұрғын үйлерді жобалау архитектураға тек қана архитектуралық мәселелерді шегуге қажетті білім мен дағдыларды мөлшерін бөлу үшін ғана арналмаған, одан басқа архитектордың шығармашылық тұлғасының дамуына қажетті, белгілі бір құрылыста қоғамдық, техникалық, көркемдік мәселелер жүйесін көре алу қабілетін дамытуға да көмектеседі. Жоғарыда атап көрсетілгеннен бөлек бұл жобалаудың тағы бір маңызды мақсаты – орта қабатты тұрғын үйлерді жобалаудың нормаларымен танысу (арнайы нормалар, арнайы ережелер және басқа да әдебиет).

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Кешенді архитектуралы жобалау III» пәні бакалавр-архитекторларды дайындаудың теориялық бағдарламасының маңызды бөлшегі болып табылады. Пәнді оқу міндеттемелері: пәтер типтес экономикалы тұрғын үйлерді жобалау аясында студенттердің болашақтағы кәсіби жұмысына қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру; орта қабатты тұрғын үйдің жобалық және конструктивті кескіндері мен түйіндерін қалыптастыру дағдыларына ие болу; белгілі бір қала құрылыстық жағдайда қалалық және ауыл құрылысы үшін сай келетін үй түрін өз атынан жеке таңдау; архитектуралық графиканың кейіпін таңдау үшін және жобаның макетін жасау.

### КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК

Студент

#### білуі тиіс:

- курстық жобалаудың орындалуының әдісі мен реті;
- жобалау объектісінің функционалды, конструктивті-техникалық және кейіптік сипаттамалары;
- прогрессивті құрылыс материалдары мен конструкцияларының қолданылуымен бірге, индустриалды әдістерімен орта қабатты тұрғын үйлерді тұрғызудың шарттары;
- әртүрлі эффективті безендіруші материалдарды қолданудың шарттары мен мүмкіндіктері;
- блок күйіндегі тұрғын үйлерді жобадағы аймақта салуда және орналастырудағы демографиялық жағдай;

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 45 из 75
--------------	--	-------------------------	-------------------

- отбасының әр түрлі тұлғалары топтары үшін жоспарлық шешімдер (көпбалалы отбасылар, мүгедек бар отбасылар, бірнеше ұрпақты қиын отбасылар үшін);
- жобаланған объектілерді модельдеудің негізгі әдістері мен тәсілдері.

**жасай алуы тиіс:**

- жобаланатын объектінің қоғамдық, техникалық және шығармашылық ерекшеліктерін ескере отыра, жоғары композиционды және графикалық деңгейде оқу шығармашылық жобалау ойын қалыптастыру;
- пәтер типтес орта қабатты экономикалық тұрғын үйді жобалау әдістері:
  - а) инженерлі тұрақтарды қысқарту мақсатымен көрші пәтерлердің жуынатын бөлмелері мен әжетханаларын бір тұраққа біріктіру; б) үйдің негізгі қабаттарының ыңғайлы қадамдары (7,2 метрге дейін); в) сыртқы қабаттардың ауданын азайту; г) 6 қабатты мансард тұрғын үйді ұйымдастыру және жертөле қабаттарды дұрыс ұйымдастыру;
  - тұрғын үйлерді жобалаудың жергілікті климат, этникалық, конструктивті-техникалық ерекшеліктеріне сәйкес заманауи тұрғын үйдің кейпін жасау;
- аралық пәндерді оқу барысында алынған білімді қолдану (ғимараттардың түйіндері мен конструктивті схемаларын, бас жоспарды жасау, компьютерлік графикада сызуларды орындау, жұмыс макеттерін жасау, ғимараттардың архитектуралық стилін таңдау).

## Кешенді жобалау IV

КОД - ARC441

КРЕДИТ - 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ - ARC440

---

### МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Студенттің қоғамдық ғимараттардың ең күрделі типтерінің бірі - Мектеп туралы түсінігін қалыптастыру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курс архитектор студенттерге арналған және жобалаушы маман дайындау кезінде қажет. «Кешенді архитектуралық жобалау IV» пәні «Білім беру мекемелері» тақырыпшасының жалғасы болып табылады және мектеп ғимараттарының тақырыбын қамтиды. Курстың мазмұны мектепті жобалаудың әдістерін толық меңгеруге, сондай-ақ ғимараттың осы түріне жататын процестерді тұтас көрінісін қалыптастыруға бағытталған.

### БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

Студент

#### **білуге міндетті:**

- мектеп ғимараттарында жүретін процестер
- мектепті жобалаудың нормалары
- мектептерді жобалаудағы соңғы үрдістер
- балалар психологиясының негіздері
- оқу үдерісінің ерекшеліктері

#### **ікемделуге міндетті:**

- әртүрлі функционалдық зоналардың өзара байланысын табу
- полифункционалды кеңістіктерді жобалау
- мектеп ғимараттарына бас жоспарын әзірлеу
- жобаланушы кеңістіктердегі болашақ үдерістерді болжау

#### **иеленуі тиіс:**

- мектептердің түрлерін белгілейтін арнайы терминология
- архитектура физикасының негізгі білімдері
- мектеп ғимаратының кеңістіктер құрамы туралы ақпарат
- кең ауқымды кеңістікті ұйымдастыру әдістері

## Кешенді жобалау V

КОД - ARC442

КРЕДИТ - 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ - ARC441

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Кешенді жобалау V» пәні архитекторға болашақ архитекторға архитектуралық проблемаларды шешуге ғана емес, сондай-ақ, сәулетшінің шығармашылық тұлғасын дамыту үшін белгілі бір құрылымда әлеуметтік, техникалық және көркемдік мәселелер жүйесін көру мүмкіндігісіз мүмкін емес. Жоғарыда айтылғандарға қосымша, осы жобаның тағы бір маңызды мақсаты – жоғары қабатты тұрғын үй ғимараттарының жобалық стандарттарымен танысу (ҚНЖЕ және басқа да арнайы әдебиеттерде).

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курстың қысқаша сипаттамасы: «Кешенді жобалау V» - архитектуралық шешімдер мен жобаның қысқаша сипаттамасын құрастырудан тұрады: - «500 адамға арналған қонақ үй» немесе қаланың, құрылыс алаңдарының немесе қаланың жағдайында, тау және жағалау аймақтары арналған демалуға арналған қонақ үй (курорт, турист). Жобаланушы қонақ үй кешендерінің ерекшеліктері планшеттердегі тақырыпта және тақырыпқа түсініктеме мазмұнында көрсетілуі керек және мыналар туралы ақпаратты қамтуы тиіс: - бөлмелердің саны және қоғамдық алаңдардың тізімі; - қабаттар саны; - тұрғын үй ауданы; - қалалық жағдай.

### БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

Студент

#### білуге міндетті:

- бастапқы материалдарды жинау және талдау әдістері;
- курстық жобаларды іске асыру әдістемесі мен кезектілігі;
- жобалау объектісінің функционалдық, құрылымдық, техникалық және көркемдік сипаттамалары;
- алдыңғы қатарлы құрылыс материалдары мен конструкцияларын пайдалана отырып, өнеркәсіптік әдістер бойынша кешендерді салуға жағдай жасау;
- түрлі тиімді әрлеу материалдарын пайдаланудың шарттары мен мүмкіндіктері;
- орналастыру ықтимал және кешендер құрылысы аудандарындағы демографиялық ахуал;
- белгілі бір типтегі және бағыт бойынша бөлмелер немесе кеңселерді жоспарлау шешімдері;
- курстық жобаның кезектілігі;

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 48 из 75
--------------	--	-------------------------	-------------------



- ұтымды жобалық тұжырымдамаға шығармашылық іздестіру принциптері;
- жобаның негізгі кезеңдерін және қоғамдық ғимараттар жобасының бөлімдерінің мазмұнын анықтау;
- жобаланған объектілерді композициялық модельдеудің негізгі құралдары мен әдістері.

**икемделуге міндетті:**

- жобалық тапсырмаларды және жұмыс бағдарламаларын өз бетінше жасау;
- жобаланған объектінің әлеуметтік, техникалық және көркемдік ерекшеліктерін ескере отырып, композициялық және графикалық деңгейде шығармашылық идеяны жасау;
- кешенді функционалдық және архитектуралық-көркемдік тапсырмаларды шешу арқылы қоғамдық алаңды қалыптастыруға арналған 500 орындық кешенді қонақ үйді бірнеше кешенді тұрғын және қоғамдық алаңдарды қалыптастыру негізінде жобалау: а) ғимараттардың тірек қабырғаларының оңтайлы конструктивті қадамы; б) сыртқы қабырғалардың периметрін азайту; с) қызмет көрсету немесе қоғамдық қабаттарды тиімді пайдалану және т.б.
- жобаның жергілікті климаттық, этникалық, құрылымдық және техникалық ерекшеліктеріне сәйкес заманауи кешеннің мәнерлі бейнесін қалыптастыру;
- қалалық жағдайды, соның ішінде жаяу жүргіншілерге тартымды объектілерді, қоршаған ортаны пайдалануды, қоршаған ортаның кеңістіктік сипаттамаларын, рельефті, құрылыс аймағын бағыттауды және т.с.с. талдау;
- қалалық жоспарлаудың негізгі функционалдық және сәулеттік композициялық мәселелерін шешуге, адам өміріне арналған материалдық ортаны ұйымдастыру мәселелеріне назар аударуға;
- нормативтік және анықтамалық әдебиеттермен бірге композициялық графикалық мүмкіндіктерді кеңінен қолданудың кәсіби дағдыларын қолдану.

## Кешенді жобалау VI

КОД – ARC443

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC442

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәннің мақсаты «Паркингі бар кеңселік кешенді жобалау» болашақ сәулетшіге сәулет міндеттерін шешу үшін білім мен дағдылардың сомасын ғана емес, сонымен қатар нақты құрылыста сәулетшінің шығармашылық тұлғасын дамыту мүмкін емес әлеуметтік, техникалық және көркемдік мәселелер жүйесін көре білу үшін де арналған. Жоғарыда аталғандардан басқа осы жобаның тағы бір маңызды мақсаты – қоғамдық ғимараттарды жобалау нормаларымен танысу.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пәнді оқытудың міндеттері: студенттердің болашақ кәсіби қызметі үшін кеңсе ғимараттар мен паркингтерді жобалау саласында қажетті білім мен іскерлікті қалыптастыруға, студенттердің жоспарлау және конструктивтік схемалар мен паркинг тораптарын әзірлеу, қалалық құрылыс және нақты қала құрылысы жағдайы үшін паркингтің тиісті түрін өз бетінше таңдауға; сәулет графикасының мәнерлі нысанын таңдауға және жобаның макеттік орындалуына байланысты.

### КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕНҒЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР

Студент

#### білуі тиіс:

- курстық жобаларды орындаудың әдістемесі мен реттілігі;
- осы типтегі қоғамдық ғимараттарға қойылатын талаптар;
- жобалау объектісінің функционалдық, конструктивтік-техникалық және бейнелік сипаттамалары.

#### білуі тиіс:

- оқу жобалауда объектінің әлеуметтік, техникалық және көркемдік ерекшеліктерін ескере отырып, тиісті композициялық және графикалық деңгейде шығармашылық ойды әзірлеу;
- ғимарат түрін ұсыну;
- күрделілік дәрежесі жеткілікті зерттеу міндеттерін өз бетімен шешу;
- ғимараттың дұрыс функционалдық аймақталуын және автомашина қозғалысының схемасын қамтамасыз ету;

- ғимараттың қала құрылысы, көліктік және құрамдас бөлігінің бірыңғай шешімін құру;
- жергілікті климаттық, конструктивтік-техникалық жобалау ерекшеліктеріне сәйкес паркингпен бірге қазіргі заманғы кеңсе ғимаратының мәнерлі бейнесін жасау;
- аралас пәндерді оқу кезінде алынған білімді қолдану (конструктивтік схемалар мен ғимарат тораптарын, бас жоспарды әзірлеу, компьютерлік графикте сызбаларды орындау, жұмыс және демонстрациялық макеттер жасау, ғимараттың сәулеттік стилін таңдау және т. б.).

## Кешенді жобалау VII

КОД – ARC444

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC443

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Кешенді жобалау VII» болашақ сәулетшіге сәулет міндеттерін шешу үшін білім мен дағдылардың сомасын ғана емес, сонымен қатар нақты құрылыста сәулетшінің шығармашылық тұлғасын дамыту мүмкін емес әлеуметтік, техникалық және көркемдік мәселелер жүйесін көре білу үшін де арналған. Жоғарыда аталғандардан басқа осы жобаның тағы бір маңызды мақсаты-жоғары қабатты тұрғын үй ғимараттарын жобалау нормаларымен танысу (ҚНЖЕ және басқа арнайы әдебиетте).

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Кешенді жобалау VII» пәннің оқыту міндеттері : пәтер түріндегі тұрғын үйді жобалау саласындағы студенттердің болашақ кәсіби қызметі үшін қажетті білім мен іскерлікті қалыптастыру; студенттердің тұрғын үй кешендерінің жоспарлау және конструктивтік сұлбалары мен тораптарын әзірлеу, қала құрылысы мен нақты қала құрылысы жағдайы үшін тұрғын үйдің тиісті түрін өз бетімен таңдау дағдыларын меңгеруіне; сәулет графикасының мәнерлі нысанын таңдауға және жобаның макеттік орындалуына.

### КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР

Студент

#### **біліу тиіс:**

- курстық жобаларды орындаудың әдістемесі мен реттілігі;
- жобалау объектісінің функционалдық, конструктивтік
- техникалық және бейнелі сипаттамалары;
- прогрессивті құрылыс материалдары мен конструкцияларын қолдана отырып, тұрғын үй кешендерін индустриялық әдістермен тұрғызу шарттары;
- әр түрлі тиімді әрлеу материалдарын қолдану шарттары мен мүмкіндіктері;
- жоғары қабатты тұрғын үй кешендерін ықтимал орналастыру және салу ауданындағы демографиялық жағдайы;
- әртүрлі құрамды отбасы мүшелері үшін пәтерлердің жоспарлы шешімдері (көп балалы отбасылар үшін, екі, үш, төрт, бес және одан да көп адам отбасында және т. б.);

- жобаланатын объектіні композициялық үлгілеудің негізгі құралдары мен тәсілдері.

**білуі керек:**

- жобаланатын объектінің әлеуметтік, техникалық және көркемдік ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жобалауда шығармашылық ойды тиісті композициялық және графикалық деңгейде әзірлеу;
- бірнеше кешендер негізінде кешенді тұрғын үй ортасын қалыптастыру бойынша күрделі функционалдық және сәулет-көркемдік міндеттерді шешумен тұрғын үй кешенін жобалау; а) үйдің көлденең көтеруші қабырғаларының оңтайлы конструктивтік қадамы; в) сыртқы қабырға периметрінің қысқаруы; г) мансардты жоғарғы тұрғын қабатын ұйымдастыру және қызмет көрсететін қабаттарды ұтымды пайдалану;
- тұрғын үйді жобалаудың жергілікті климаттық, этникалық, конструктивтік-техникалық ерекшеліктеріне сәйкес қазіргі заманғы тұрғын үй кешенінің мәнерлі бейнесін жасау;
- оқу кезінде аралас пәндерден алынған білімді қолдану (ғимараттың құрылымдық сұлбалары мен тораптарын әзірлеу, бас жоспарды әзірлеу, компьютерлік графикте сызбаларды орындау, жұмыс және демонстрациялық макеттерді жасау, ғимараттың сәулеттік стилін таңдау және т. б.).

## Кешенді жобалау VIII

КОД – ARC445

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC444

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТІ

Пәннің мақсаты – сәулетті-жоспарлы, экономикалық және санитарлы-гигиеналық шешімдерді ескере отырып қала территориясын функционалды аймақтандырылуында қаланың барлық бөліктерінің рационалды орналастырылуы. Шағын қала – жергілікті ситуациялық ерекшеліктерде қамтылатын потенциалды эстетикалық сапаны қала жоспарлаудың барлық сұрақтарын шешу кезінде, территорияны таңдау мен аймақтандырудан бастап қала жоспары мен бөліктері композициясына дейін ескере отыру қажет.

Қала- адамдарды жайғастырудың негізгі формасы. Ол өнеркәсіп, ғылым мен мәдениет дамуының орталығы. Климаттық, гидрологиялық, инженерлік геологиялық шарттарды, сонымен қатар, қоршаған ландшафттың эстетикалық мүмкіндіктерін зерттеу қажет.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Баяндалып отырған материал мыналарға бағытталады: сәулетші студенттердің жобалаудағы қабілеттілігі мен икемділігінің пайда болуына, әдетте кішіден, уақыт өте келе, үлкен қалалар кезеңіне ауысады. Жаңа шағын қалалардың пайда болуы, халық санының қарқынды өсуі халық шаруашылығының өмірге деген қажеттілігін куәландырады. Ол түрлі иерархиялық деңгейлерде жайғастыру жүйесінің қалыптасуы мен дамуында маңызды рөл атқарады; студентке жергілікті аймақты талдай отырып қаланың сәулетті жоспарлық тәсілін таңдауы үшін басым табиғи шарттарды көре білуі қажет; біртұтас ансамбль студенттің жоба бойынша шығармашылық жұмысында негіз болуы керек. Ол жергілікті климаттық, этникалық, санитарлы гигиеналық ерекшеліктерге сәйкес отандық және әлемдік тәжірибе мысалдары бойынша жасалуы керек; болашақта тәжірибеге енгізілу мақсатында осы типтегі экономды және тиімді нысандар үшін (нақты қала құрылысы жағдайларына) функционалды талаптарға сәйкес ішкі кеңістіктің аймақтандырылуын ұйымдастырылуын оқытуға, теориялық білімнің қалыптасуына бағытталған.

Пәнді оқу талаптары мыналарға әкеледі: студенттерге мамандық қызметінде қажет шағын қала жобалау саласында білім мен қабілеттің қалыптасуына;

Студенттің шағын қала жоспарлық схемасынын құрастыруда, ауылдық құрылысқа және нақты қала құрылысының жағдайына байланысты өз бетінше сәйкес шағын қаланы таңдауда жаңа қабілеттерге ие болына;

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 54 из 75
--------------	--	-------------------------	-------------------

Қала образы бойынша жұмыстың жүйелігі оның жоспарлық құрамының қалыптасу жүйелігіне сай болуы керек. Қала жобалауының ең басында қала көрінісін ойластырып қою қажет. Жоспарлық құрамын қалыптастыру барысында негізгі композициялық ось пен композициялық түйіндер анықталады. Сәулетті жоспарлық құрамның алдағы жетілдірілуі сәулеттік ансамбльдердің қалыптасуымен және қала жоспарында орналастырылуымен, сонымен қатар сәулеттік акценттің анықталуымен қатар жүргізілуі қажет. Аймақтардың өзара орналастырылуы қала территориясының жалпы функционалды ұйымдастырылуын сипаттайды. Ал өзара байланыс көше-жол жүйесі, мәдени-тұрмыстық қызмет көрсету, жайғастыру және көгалдандыру негізінде осы аймақтардың құрылысын анықтайды.

## КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК

Студент

### **білуі тиіс:**

- кешенді жобалау VIII пәні үшін бастапқы материалдарды жинау және талдау әдістерін меңгеру. Шағын қаланы жобалау және курстық жобаларды орындаудағы ретілік;
- рационалды жобалық концепцияны шығармашылық іздестіру принциптарымен танысу, қоныстану аймағы - тұрғын құрылысының, қоғамдық ғимараттарының орналастыруға арналған;
- жобалық қызметтің негізгі кезеңдері мен жоба бөлімінің мазмұнын анықтау;
- өнеркәсіпте өндірістік кәсіпорындар және өнеркәсіппен байланысты нысандар орналастырылады;
- коммуналды-қоймалық, бұған қоймалар, гараждар, автобаза, қаладағы қоғамдық транспорт паркі кіреді;
- әртүрлі тиімді әрлеу материалдарын пайдаланудың шарттары мен мүмкіндіктері;
- сыртқы көлік - вокзалдар, порттар, айлақ, көлік құралдары және құрылыстары орналастырылады;
- демалыс - қала шегінде қала саябақтары, жағажайлар мен басқа да демалыс орындары орналастырылады;
- жобаланатын нысандардың композициялық модельдеудегі негізгі амалдары мен әдістері;

### **жасай алуы тиіс:**

- нысанды композициялық модельдеу және ситуациялық талдау;
- өз бетінше жобалау тапсырмалары мен жұмыс бағдарламаларын құрастыру;
- жобаланатын нысанның әлеуметтік, техникалық және көркемдік ерекшеліктерін ескере отырып оқу жобалауында шығармашылық ойды жоғарғы композициялық және графикалық деңгейде жасау;
- графикалық өңдеу және макет дайындау;

- нормативтік және анықтамалық әдебиеттермен бірге құрамды композициялық графикалық мүмкіндіктерді кеңінен қолданудың кәсіби қабілеттілігі;
- қала құрылысы ситуациясын талдау. Оның құрамы: тартылыс нысандары, қозғалыс және жаяу жүргіншілер мінезқұлқы, объектілерін қоса алғанда, қоршаған ортаның аумағын пайдалану формалары, қоршаған ортаның кеңістіктік сипаттамалары, рельеф, белгілі жердің бағдарлануы;
- а) негізінен, студент өзінің назарын қалалық жоспарлаудың негізгі функционалды, сәулеттік және композициялық мәселелерін шешуге, адам өмірі үшін материалдық ортаның ұйымдастыру мәселелеріне жұмылдыруы керек;
- б) тұрғын ауданының көлемін анықтағаннан кейін студентке сол аймақта тұрғын үй және қоғамдық ғимараттар, спорттық ғимараттар, жасыл көгалдар, сондай-ақ қаланың көшелері мен алаңдарын орналастыруы керек;
- студенттің ойы болашақ тұрғын үйдің қызықты және ұтымды түрін іздеуге қатысуы керек;
- тұрғын үй құрылыстарынан басқа қоныс аймағында бірқатар құрылыстар мен ғимараттар орналасуы керек. Олар мәдени-тұрмыстық қызмет көрсету жүйесін, балалар мекемелері желісін, аурухана кешендерін ұсынады.
- басқа пәндерді оқып үйренуден алынған білімдерді қолдана білу (компьютерлік графикада сызбаларды орындау, демонстрациялық макеттерді жасау, ғимараттың архитектуралық стилін таңдау және т.б.).



## **ВІМ-технология негіздері**

КОД – ARC132

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – ARC144

---

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТІ**

Жобалау барысының функционалды оңтайландырылуы үшін ВІМ-технологияларын меңгере отырып тәжірибеде қолдану. Түрлі жобалық жағдайларда негізгі құралдарды ажырата білу, кеңістік модельдерін құрастыру және талдау.

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Курс ВІМ-технологиялары және оның артықшылықтары мен ерекшеліктері бойынша негізгі ұғымдарды жеткізуге бағытталған. Негізгі мақсат – болашақ сәулетшілерді жобалық қызметінде септігін тигізетін инновациялық технологияларға бейімдеу. Одан бөлек, ВІМ-технологияларын қолдана отырып нақты ақпараттық модельдерде жұмыс істеудің негізгі дағдылары беріледі.

### **КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК**

Пәнді меңгеруде алынған профессионалды біліктілік пен шеберлік;

- ВІМ-технологияларының, оларды қолдану салаларының артықшылықтары туралы сауатты түсіндірме бере алу;
- ВІМ-технологияларының қай кездерде қолданылуы керектігін білу;
- Арнайы компьютерлік бағдарламаларда жұмыс істеу қабілеттілігі;
- Пәнді өту кезіндегі басқарушылық қабілет пен икемділік;
- Жобалық шешімдер үшін ұжымдық және жеке тапсырмаларды дұрыс қоя білу;
- Тиімді жобалық шешімдерді қабылдай білу;
- Жобалаушы командада жұмыс атқару қабілеттілігі.

Пәнді өту кезінде алынған коммуникативті икемділік пен қабілет:

- Жобалық қызметте іргелес мамандармен бір ұжымда жұмыс атқара білу;
- Ортақ жобалық қызметте қайшылықтарды тауып түзете білу;
- ВІМ-моделінде ортақ жұмыстың жоспарын құрастыра және басқара білу.

## Қала құрылысын жобалау

КОД – ARC115

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пәннің мақсаты: Студенттерге қажетті білім беру және тәжірибелік дағдыларды шешуде іс-шаралар кешенін және имараттарының жарамдылығын қамтамасыз ету үшін аумақты қала құрылысына пайдалану.

Қысқаша мазмұны: елді мекендердің аумақтарын таңдау үшін, әр түрлі факторлардың әсері. Негізі тік жоспарлаудың әдістері және оны жобалау. Элементтері инженерлік мекендерді көркейту, ғимараттың бедері жерде байланыстыру. Көше Жобалау. Кешенін іс-шаралар шешім және имараттарының жарамдылығын қамтамасыз ету үшін аумақты қала құрылысына пайдалану. Санитарлық-гигиеналық және микроклиматтық жағдайларды оңтайлы жасау. Оңай игерілетін аумақтардың елді мекендер үшін таңдау ыңғайлы. Өндірістік және тұрғын аудандардың орналастыру шарттары. Өндірістік және тұрғын аудандардың жоспарлау және салу. Жер бедерін ұйымдастыру және оны абаттандыру инженерлік мәселелердің шешімі. Жер үсті ағыстарын ұйымдастыру. Қалалар, елді мекендерді жоспарлау кезінде инженерлік және транспорттық проблемаларды шешім.

## **Каллиграфия және типография**

КОД – ARC452

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Каллиграфия мәтіндік материалда көрнекі үндестік жасау өнері ретінде. Графикалық дизайндағы қаріптерді қолдану. Тарихи және қазіргі шрифттер. Қаріптік композициялар. Қаріп дизайны.

## **Дизайн, ғылым және технология тарихы**

КОД – ARC453

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін әлемдік және ұлттық мәдениеттің мұрасы. Классикалық және заманауи дизайн тарихының негіздері.

## **Интерьер тарихы**

КОД – ARC185

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Интерьердегі тарихи стильдер. Технологиялар және материалдар. Әр түрлі тарихи дәуірлерден жасалған жиһаздар мен керек-жарақтар.

## **Ландшафт өнерінің тарихы**

КОД – ARC454

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Ландшафтты өнердің қалыптасуы мен дамуының негізгі тарихи кезеңдері. Бақтар мен саябақтардың типологиясы. Ландшафтты өнердің көркемдік өрнегі мен стилі.

## **Пластикалық модельдеу**

КОД – ARC455

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Пластикалық өнер негіздері. Пластикалық модельдеу технологиялары. Материалдар мен құралдар. Пластикалық композициялардың әртүрлі түрлерінің ерекшеліктері.

## **Сәулеттегі заманауи материалдар**

КОД – ARC159

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Пәннің мақсаты: Заманауи конструкциялық және өңдеу материалдар аясында жүйелік білімді қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: Керамикалық өңдеу материалдары. Керамикалық ішкі өңдеуге арналған бұйым. Әрлеу материалдары және минералды байланыстыратын құрал негізінде. Әрлеу материалдары және минералды балқымалардан жасалған өнімдер. Ағаш негізіндегі әрлеу материалдары. Полимерлі әрлеу материалдары және өнімдер.

## **Дизайндағы қаз.зам.материалдар**

КОД – ARC183

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Жаңа технологиялар мен материалдар. Қазіргі заманғы пішіндеу ерекшеліктері. Материалтану және дизайн стильдері.

## **Өңірлік дизайн**

КОД – ARC184

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Аймақтық дизайнның ерекшеліктері. Дизайндағы дәстүрлі материалдар мен технологиялар. Дәстүрлі өмір тарихы мен өмір салты. Заманауи дизайндағы ұлттық бейнелер.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 61 из 75
--------------	--	-------------------------	-------------------

## **Сәулет эстетикасы**

КОД – ARC456

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Сәулетшінің қызметіндегі эстетиканың мәні мен өзіндік ерекшелігі. Эстетика санаттары және олардың сәулеттік дизайндағы рөлі.

## **Полиграфиялық дизайн**

КОД – ARC457

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Баспа өнімдеріне арналған материалдар әзірлеу. Негізгі құралдар мен әдістер. Материалдар мен технологиялар.

## **Көзбен шолу мәден.негіздері**

КОД – ARC187

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Көрнекі мәдениет үйлесімді және тиімді визуалды-коммуникативтік ортаны құрудағы өнерлі-жобалау қызметі ретінде.

## **Дизайн дизайнының экологиялық аспектілері**

КОД – ARC458

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Дизайн жобалауының заманауи аспектілері. Экологиялық дизайн. Экологиялық жобалау саласындағы әлемдік және отандық тәжірибе.

## **Көзбен шолу мәден.негіздері**

КОД – ARC187

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Көрнекі мәдениет үйлесімді және тиімді визуалды-коммуникативтік ортаны құрудағы өнерлі-жобалау қызметі ретінде.

## **Сәндік өсімдік шаруашылығы**

КОД – ARC459

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Ландшафтық сәулет және ландшафтты көгалдандыруда пайдаланылатын шөпті, орман және бұта өсімдіктерінің түрлері мен алуан түрлілігі.

## **Тұрақты сәулет принциптері**

КОД – ARC138

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Пәннің мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау және тұрақты даму принциптері туралы қазіргі заманғы ұсыну.

Қысқаша мазмұны: Негізгі әлеуметтік-экологиялық проблемалардың қазіргі заманғы тұрақты даму принциптері, соның ішінде сәулет және қала құрылысы салаларында.

## **Қаптама дизайны**

КОД – ARC460

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Буып-түю тұтыну өнімдерін брендингтің басты элементі ретінде. Өнімді сәйкестендіру және оны тану нысаны, сақтау және пайдалану ыңғайлылығы.

## **Эргономика**

КОД – ARC461

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Эргономика - ыңғайлылық ғылымы. Антропометрия. Функционалдық дизайн. Дизайндағы эргонометриялық параметрлер.



## **Урбоэкология**

КОД – ARC462

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Урбанизацияланған аумақтар құруының себептері мен үлгілері. Қалалық ортаны адамға әсер етуі. Урбанизацияның демографиялық мәселелері. Қалалардың экологиялық проблемалары.

## **Дизайн және жарнамалық технологиялар**

КОД – ARC463

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Негізгі медиа арналары мен тікелей пошта үшін жарнамалық өнімді дамыту ерекшеліктері. Жарнамалық өнім шығаратын баспа технологиясы.

## **Өнеркәсіптік дизайн типологиясы**

КОД – ARC464

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Өнеркәсіптік дизайнның пайда болуы. Өнеркәсіптік дизайнның дәстүрлі объектілері. Өнеркәсіптік дизайн объектілерін жобалаудағы әлемдік тәжірибе.

## **Сәулеттік ортаның типологиясы**

КОД – ARC180

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Көркемдік құралдармен объект-кеңістіктік, орталық кешендерді қалыптастыруы. Экологиялық объектілерді жүйелендіру және жіктеу. Сәулет ортасының қалыптасу факторлары мен компоненттері.

## **Дизайн нысандарын құрылымдау**

КОД – ARC181

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Дизайн объектілерінің типологиясы. Дизайн негіздері. Әлемдік тәжірибе. Модельдеу және прототиптеу.

## **Инженерлік жайластыру және көлік**

КОД – ARC474

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Гидравликалық құрылымдардың типологиясы. Гидропластикалық құрылыстар. Гидротехникалық құрылыстың мақсаты, жіктелуі, құрылысы және пайдалануы.

## **Қалалық ортада гидротехникалық құрылыстарды жобалау**

КОД – ARC117

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Тік жоспарлау әдістері. Жол желісінің құрылысы, көпірлер, саябақтар, бақшалар, алаңдар құрылысы. Көшелер мен аумақтарды көгалдандыру және жарықтандыру. Қаланы инженерлік коммуникация кешенімен қамтамасыз ету.

## **Энерготиімді жобалау**

КОД – ARC167

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Ғимараттар мен құрылыстардың жылу тиімділігін оңтайландыру. Энергия үнемдейтін ғимараттар жүйесін жобалау алгоритмі.

## **Фотография**

КОД – ARC410

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Фотосурет фото өнеріндегі ең танымал бағыттардың бірі ретінде. Қабылдау және техника. Суреттелген объектінің әдеттегі суретін трансформациялаудың принциптері.

## Қоршаған ортаның ашық түсті ұйымы

КОД – ARC466

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Қысқаша мазмұны: Жарықтандыру және қаланың түнгі көрінісін және қазіргі заманғы қалалардың психологиялық атмосферасын құрудағы рөлі. Қауіпсіз жарық ортасы.

## Түсті жарық үлгілеу

КОД – ARC467

КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

---

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Қысқаша мазмұны: Қаланың жеке жоғары көркемдік бейнесін қалыптастыруы. Қаланың сәулеттік-пластикалық құрылымын анықтау. Қалалық кеңістіктегі бағдарлау жүйесін қалыптастыру.

## **Архитектуралық нысандардың жобалаудың әдіснамасы**

КОД – ARC130

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Пәннің мақсаты: Жобалау алдындағы және жобалық талдау негіздері, қажетті материалдарды жинау, жүйелеу және талдау; қорытындылар түріндегі тапсырмаларды жобалау үшін ұсыныстар.

Қысқаша мазмұны: Студенттің жобалау тұрғын және қоғамдық ғимарат-тардың жобалау аясында кәсіби даярлықты аяқтайтын сәті, функционалдық және кеңістіктік байланысты жалпы аумағы азаматтық объектілер.

## **Веб-дизайн I**

КОД – ARC468

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Соңғы веб-технологиялар. Веб-бағдарламалау. Веб-сайттар мен веб-бағдарламалар үшін веб-интерфейсінің дизайны.

## **Қоршаған орта үшін арнайы жабдықтар I**

КОД – ARC469

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Арнайы орталық кеңістіктердің типологиясы. Жұмыс істеу және пайдалану ерекшеліктері. Әртүрлі халық топтары үшін арнайы жабдықты жобалау.

## **Қалалық жерлерде сауықтыру үшін жабдықтар**

КОД – ARC470

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Қалалық ортадағы демалыс орындарының түрлері. Жабдықтардың номенклатурасы және оларды рекреациялық аудандарда қалай орналастыру керек.

## **Урбанизацияланған аудандардың экологиялық объектілері**

КОД – ARC471

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Урбанизацияланған аудандардың түрлері. Урбанизацияланған объектілердің жіктелуі. Әр түрлі объектілерді жобалау ерекшеліктері.

## Дипломалдындағы жоба I

КОД – ARC135

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пәннің мақсаты: Жобалау алдындағы және жобалық талдау негіздері, қала құрылысы негізделген дипломалдындағы тұжырымдамалық жоба.

Қысқаша мазмұны: Қалалық құрылысты жобалау. Қала құрылыс бөлігі. Ситуациялық жоспар негіздемесі қою нысанның бас жоспарының сызбасы; Көлемдік бөлігі. Жоба тұжырымдамасы, көлемдік модель немесе перспектива, қасбеттер, жоспарлар, қималар.

## Кешенді жоба I

КОД – ARC127

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пәннің мақсаты: Жобалау алдындағы және жобалық талдау, дипломалдындағы тұжырымдамалық жоба қала құрылысы негізделген оқып үйрену негіздері.

Қысқаша мазмұны: Қалалық құрылысты жобалау. Қала құрылысының бөлігі. Ситуациялық жоспар негіздемесі қою объектінің бас жоспарының схемасы. Көлемдік бөлігі. Жоба тұжырымдамасы, көлемдік модель немесе перспектива, қасбеттер, жоспарлар, қималар.

## Дипломалдындағы жоба II

КОД – ARC136

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пәннің мақсаты: Білімді оқу-тәжірибелік жобалау параллель оқылатын лекциялық курстарда алынған қамтитын теориялық қалыптастыру негіздері шығармашылық тұжырымдамалар режимінде бекіту, нормативтік техникалық регламенттері, сондай-ақ тәсілдері көрнекі нысандандыру жобалық материалдар.

Қысқаша мазмұны: Жобалау-сметалық құжаттаманы шығару және әр түрлі дайындау кезеңдері мен сатылары: ұйымдастыру сұрақтары, жоспарлау және жобалау қызметін басқару.

## Кешенді жоба II

КОД – ARC128

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пәннің мақсаты: Оқу-тәжірибелік жобалау алынған білімді параллель оқылатын лекциялық курстарда қамтитын теориялық қалыптастыру негіздері шығармашылық тұжырымдамалар режимінде бекіту, нормативтік техникалық регламенттері, сондай-ақ жобалық материалдар көрнекі нысандандыру тәсілдері.

Қысқаша мазмұны: Әр түрлі дайындау кезеңдері мен сатылары және жобалау-сметалық құжаттаманы шығару: ұйымдастыру, жоспарлау және жобалау қызметін басқару, келісу және жобалау-сметалық құжаттама.



## Сәулет психологиясы

КОД – ARC105

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пәннің мақсаты: заманауи архитектуралық жобалауорталыққа үйрету мақсатында жүргізіледі; жетекші үрдістер средовом формообразовании отандық және шетелдік жобалау.

Қысқаша мазмұны: Қалалық орта даму кезеңдері. Синтездеу өнері. Ерекшеліктері өзара іс-қимыл сәулет-құрылыс және дизайнерлер тәсілдер мен технологияларды жобалау кеңістіктері. Принциптері ұштастыру сәулет-жоспарлау қаражат қалалық ортада. Қарым-қатынас масса және кеңістік. Ұйымдастырылған және расчлененное кеңістік. Басым үшін осы қалалық интерьер нысандары. Икемділік бөлу жетекші рөлдердің компоненттерінің арасында. Дизайнерлік құралдары жобалау. Есепке алу кезінде "адами факторды" проектировке түрлі қоғамдық ғимараттар: аурухана, соттардың, оқу орындары, асханалары, түрме және т.б. салу кезінде қоғамдық аумақтарды, қалалық инфрақұрылым – алаңдар, көшелер, саябақтар.

## Жұмыстық жобалау

КОД – ARC406

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пәннің мақсаты: Жобалау алдындағы және жобалық талдау негіздері, қала құрылысы негізделген дипломалдындағы тұжырымдамалық жоба.

Қысқаша мазмұны: Дизайн кезеңдері. Әр жобалау кезеңінің мазмұны. Жобалау процесінің нормативтік ерекшеліктері. Жұмыс жобалық құжаттаманы рәсімдеу ережелері.

## **Жұмыстық жобалау дизайн**

КОД – ARC416

КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Пәннің мақсаты: Жобалау алдындағы және жобалық талдау негіздері, қала құрылысы негізделген дипломалдындағы тұжырымдамалық жоба.

Қысқаша мазмұны: Дизайн кезеңдері. Әр жобалау кезеңінің мазмұны. Жобалау процесінің нормативтік ерекшеліктері. Жұмыс жобалық құжаттаманы рәсімдеу ережелері.

## **Сәулет және қала құрылысы саласындағы қазіргі нормативтік-құқықтық аспектілер**

КОД – ARC409

КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қысқаша мазмұны: Жобалық қызметті ұйымдастыру ерекшеліктері. Құрылыс ережелері. Жобалық құжаттаманы келісу және бекіту процестері. Жобалау процесін басқару және басқару.

## **Дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау мен жазу**

КОД – ЕСА001

КРЕДИТ – 8

---

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Дипломдық жұмыс: материалдар жинау, талдау, эскиздер, орындау, безендіру.

## **Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау**

КОД – ЕСА103

КРЕДИТ – 6

---

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТІ**

Дипломдық жұмыстың орындалуы – түлектер дайындығының жалпы деңгейін көрсететін оқудың соңғы кезеңі.

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Дипломдық жұмыс бірнеше кезеңде орындалады:

- жоба алды талдауы;
- эксперттік сауалнама;
- сәулеттік-жоспарлау тапсырмасын құрастыру;
- жоба концепциясын әзірлеу;
- дипломдық жұмыс бойынша клаузура жасау;
- жоба концепциясының айқындалуы;
- жобаның негізгі сызбаларын;
- жобаның айқындалуы;
- негізгі бөлімдер бойынша түсіндірме хаттамасын жазу;
- бөлімдер бойынша мамандармен ақылдасу;
- нысандардың үш өлшемді моделін әзірлеу;
- жобаны аяқтау, визуализация жасау;
- плагиатқа қарсы процедурадан өту;
- дипломдық жұмысты қорғауға рұқсат алу;
- дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау.